**Задания
для муниципального этапа
XXIII всероссийской олимпиады школьников по экономике**

**2017 г.**

**Тесты**

**Часть 1.**

Первая часть теста включает 5 вопросов типа «Верно/Неверно». Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в **1 балл.**

**Итого по части 1 - 5 баллов.**

**Часть 2.**

Вторая часть теста включает 5 вопросов, в каждом из которых среди предложенных вариантов нужно выбрать единственно верный или наиболее полный ответ. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в **2 балла.**

**Итого по части 2 - 10 баллов.**

**Часть 3.**

Третья часть теста включает 5 вопросов, в каждом из которых среди нескольких вариантов нужно выбрать все верные. Правильным ответом считается полное совпадение выбранного множества вариантов с ключом. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в **3 балла.**

**Итого по части 3 - 15 баллов.**

**Всего по тестам можно набрать 30 баллов. Время – 60 минут.**

Часть 1. Выберите единственный верный ответ

**(Всего 5 баллов: 1 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)**

**1. Если вы дали другу в долг крупную сумму денег, не взяв с него процентов, вы поступили нерационально.**

1) Верно 2) Неверно

**2. Кривая производственных возможностей экономики будет прямой линией, если экономические агенты не будут использовать разделение труда и специализацию.**

1) Верно 2) Неверно

**3. В долгосрочном периоде предложение более эластично, чем в краткосрочном.**

1) Верно 2) Неверно

**4. Денежный капитал является фактором производства, необходимым для организации производственного процесса.**

1) Верно 2) Неверно

**5. Человеческий капитал – это капитал, произведенный людьми, например, инструменты, оборудование, в противоположность естественному капиталу, например, реки, лес.**

1) Верно 2) Неверно

Часть 2. Выберите единственный верный ответ

**(Всего 10 баллов: 2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)**

**6. Изготавливая матрешки и продавая их на рынке в течение года, мастер из г. Сергиев Посад сумел купить себе квартиру. Но это совсем не значит, что:**

1) традиционные виды деятельности являются частью российской экономической системы;

2) мастер пользуется преимуществами рыночной экономики;

3) прибыль от продажи матрешек не явилась стимулом для мастера;

4) мастер продавал матрешки по ценам ниже (или выше) рыночных.

**7. Одна из главных целей деятельности ОПЕК (организации стран-экспортеров нефти) — установление квот добычи нефти. Страны, производящие сахарный тростник, действовать таким методом не могут, так как тростниковый сахар на мировом рынке:**

1) не является редким экономическим благом;

2) имеет много субститутов;

3) имеет низкую эластичность спроса по цене;

4) имеет низкую эластичность спроса по доходу.

**8. Строительство пирамиды Хеопса продолжалось более 30 лет. При этом использовался труд свободных граждан Древнего Египта, которые таким образом отрабатывали трудовую повинность. Технология строительства все это время не менялась. С точки зрения теории фирмы период строительства пирамиды можно назвать:**

1) долгосрочным;

2) краткосрочным;

3) постоянным;

4) до нашей эры;

5) нет верного ответа.

**9. В ВВП не включается стоимость:**

1) услуг риэлтора, оплаченных покупателем квартиры;

2) услуг мойщика окон, оплаченных домовладельцем;

3) нового автомобильного моста, оплаченного городскими властями;

4) хлопка, купленного фирмой для производства джинсов;

5) нового автомобиля, произведенного иностранной фирмой, находящейся в данной стране.

**10. Кредитные карточки не являются деньгами, потому что:**

1) не являются средством обращения;

2) служат формой краткосрочного банковского кредита;

3) средства, которые можно по ним получить, включены в общую сумму средств на банковских счетах и поэтому в денежную массу;

4) все предыдущие ответы верны;

5) нет верного ответа.

Часть 3. Выберите все верные ответы:

**(Всего 15 баллов: 3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае)**

**11. Экономический агент действует рационально, если он:**

1) максимизирует удовлетворение потребностей при данном уровне затрат ресурсов;

2) минимизирует альтернативные издержки выбора;

3) минимизирует затраты ресурсов;

4) минимизирует затраты ресурсов при данном уровне удовлетворения потребностей;

5) максимизирует удовлетворение потребностей.

**12. Сдвиг кривой производственных возможностей (КПВ) влево-вниз может быть вызван:**

1) увеличением количества ресурсов;

2) снижением эффективности использования ресурсов;

3) снижением производительности ресурсов;

4) массовыми забастовками рабочих;

5) уменьшением количества ресурсов.

**13. Сбор невероятно большого урожая огурцов приведет к тому, что на рынке огурцов:**

1) увеличатся и предложение, и спрос;

2) увеличатся предложение и величина спроса;

3) увеличатся величина предложения и спрос;

4) увеличатся величина предложения и величина спроса;

5) увеличится объем продаж.

**14. Какие утверждения из перечисленных ниже верны?**

1) экономическая прибыль больше бухгалтерской прибыли на величину неявных затрат на производство;

2) бухгалтерская прибыль больше экономической прибыли на величину бухгалтерских затрат;

3) экономическая прибыль равна нулю, если бухгалтерская прибыль равна неявным затратам на производство;

4) бухгалтерская прибыль равна нулю, если нормальная прибыль равна экономической прибыли;

5) экономическая прибыль меньше бухгалтерской прибыли на величину неявных затрат на производство.

**15. Чистые частные экономические блага отличаются тем, что:**

1) их потребление падает с ростом доходов потребителей;

2) из процесса их потребления можно исключить тех, кто не платил;

3) процесс производства для них отделим от процесса потребления;

4) потребление их одним человеком снижает их полезность для остальных;

5) в их производстве заинтересованы только те, кто за них платит.

4 задач, время – 120 мин., 70 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ задач  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Кол-во баллов  | 15 | 15 | 20 | 20 |

**Задача 1 (15 баллов)**

Технология позволяет производить 2 табуретки за 1 чел./ч и 3 стола за 2 чел./ч.

Вопросы:

1) как будет выглядеть кривая производственных возможностей бригады из 5 чел. в рамках 40-часовой рабочей недели;

2) как изменится кривая производственных возможностей, если вдвое сократятся трудозатраты на производство табуреток и на четверть продолжительность рабочей недели;

3) каковы альтернативные затраты на производство 1 табуретки в первом случае и альтернативные затраты на производство 1 стола во втором случае.

**Задача 2 (15 баллов)**

Функция спроса на товар X имеет вид Qd = 36 – 4Р, а функция предложения Qs = 8Р, где Р – цена продукта; Q – количество. Государство устанавливает налог на производителя в размере 1,5 руб. на единицу продукции.

Определить равновесные цену и количества до и после введения налога, а также суммы налога, приходящиеся на долю производителя и на долю потребителя.

**Задача 3 (20 баллов)**

Рассчитать постоянные, переменные затраты и общие затраты (издержки) производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год):

расходы на сырье и материалы — 1500 тыс. руб.;

расходы на электроэнергию — 100 тыс. руб.;

транспортные расходы — 200 тыс. руб.;

расходы на оплату управленческого персонала — 700 тыс. руб.;

расходы на оплату труда рабочих-сдельщиков — 2000 тыс. руб.;

стоимость оборудования — 30 млн. руб. (срок службы — 10 лет, схема амортизации — пропорциональная амортизация);

аренда помещения — 100 тыс. руб.;

объем выпуска — 2,5 млн. шт. в год.

Определить объем прибыли, получаемой предприятием, если цена единицы продукции — 5000 руб.

**Задача 4 (20 баллов).**

Спрос на труд и его предложение выражены формулами:

Ld = 500 – 100W; Ls = –300 + 400W.

Нарисовать кривые спроса на труд и его предложения и определить равновесный уровень зарплаты и занятости.

Определить величину вынужденной безработицы, если минимальная зарплата установлена на уровне 2 у.е. в 1 ч., и что произойдет с общим доходом рабочих после установления минимальной зарплаты.