

6 класс

- 6.1. Вычеркните из числа 987654321 как можно больше цифр так, чтобы оставшееся число делилось на 15.
- 6.2. Сложите из пятиклеточных фигурок, среди которых нет двух одинаковых, какой-нибудь клетчатый квадрат.
- 6.3. В комнате 10 человек — лжецы и рыцари. Лжецы всегда лгут, а рыцари всегда говорят правду. Три человека сказали: «В комнате нечетное число лжецов»; а остальные семь сказали: «В комнате четное число рыцарей». Сколько рыцарей могло быть в комнате?
- 6.4. Можно ли в равенстве $0,** + 0,** + 0,** + 0,** = 1$ заменить звездочки различными цифрами от 0 до 7 так, чтобы получилось верное равенство?
- 6.5. В ящике лежат шары трех цветов: красного, синего и зеленого, причем шаров каждого цвета хотя бы по одному. Известно, что среди любых 10 шаров найдется красный шар, а среди любых 20 шаров — синий. Какое наибольшее количество шаров могло лежать в ящике?

6 класс

- 6.1. Вычеркните из числа 987654321 как можно больше цифр так, чтобы оставшееся число делилось на 15.
- 6.2. Сложите из пятиклеточных фигурок, среди которых нет двух одинаковых, какой-нибудь клетчатый квадрат.
- 6.3. В комнате 10 человек — лжецы и рыцари. Лжецы всегда лгут, а рыцари всегда говорят правду. Три человека сказали: «В комнате нечетное число лжецов»; а остальные семь сказали: «В комнате четное число рыцарей». Сколько рыцарей могло быть в комнате?
- 6.4. Можно ли в равенстве $0,** + 0,** + 0,** + 0,** = 1$ заменить звездочки различными цифрами от 0 до 7 так, чтобы получилось верное равенство?
- 6.5. В ящике лежат шары трех цветов: красного, синего и зеленого, причем шаров каждого цвета хотя бы по одному. Известно, что среди любых 10 шаров найдется красный шар, а среди любых 20 шаров — синий. Какое наибольшее количество шаров могло лежать в ящике?

7 класс

- 7.1. Вырежьте из клетчатого квадрата 5×5 одну нецентральную клетку так, чтобы оставшуюся часть можно было разрезать на 6 равных клетчатых фигурок, не являющихся прямоугольниками. Приведите пример такого разрезания.
- 7.2. Можно ли в равенстве $0,** + 0,** + 0,** + 0,** = 2$ заменить звездочки различными цифрами от 1 до 9 так, чтобы получилось верное равенство?
- 7.3. В классе 26 школьников. Для школьной игры первому ученику дали 2 фишки. Второму — на 3 фишки больше. А каждому следующему давали либо на 3 фишки больше, либо на 3 меньше, чем предыдущему. Затем ученики как-то разбились на три команды. Могло ли оказаться, что суммарное число фишек в каждой команде оказалось одинаковым?
- 7.4. Турнир лучников проводился по следующим правилам. С каждого участника собрали одинаковый взнос. Организаторы турнира забрали $1/3$ от всех поступивших денег, а оставшиеся деньги пошли в призовой фонд турнира. Робин Гуд, победивший в турнире, получил больше каждого из остальных участников — $1/6$ от призового фонда, однако оказался в убытке. Какое количество лучников могло участвовать в турнире? Приведите все возможные варианты и докажите, что других нет.
- 7.5. В ящике лежат шары трех цветов: красного, синего и зеленого, причем шаров каждого цвета хотя бы по 2. Известно, что среди любых 10 шаров найдется красный шар, а среди любых 20 шаров — синий. Какое наибольшее количество шаров могло лежать в ящике?

7 класс

- 7.1. Вырежьте из клетчатого квадрата 5×5 одну нецентральную клетку так, чтобы оставшуюся часть можно было разрезать на 6 равных клетчатых фигурок, не являющихся прямоугольниками. Приведите пример такого разрезания.
- 7.2. Можно ли в равенстве $0,** + 0,** + 0,** + 0,** = 2$ заменить звездочки различными цифрами от 1 до 9 так, чтобы получилось верное равенство?
- 7.3. В классе 26 школьников. Для школьной игры первому ученику дали 2 фишки. Второму — на 3 фишки больше. А каждому следующему давали либо на 3 фишки больше, либо на 3 меньше, чем предыдущему. Затем ученики как-то разбились на три команды. Могло ли оказаться, что суммарное число фишек в каждой команде оказалось одинаковым?
- 7.4. Турнир лучников проводился по следующим правилам. С каждого участника собрали одинаковый взнос. Организаторы турнира забрали $1/3$ от всех поступивших денег, а оставшиеся деньги пошли в призовой фонд турнира. Робин Гуд, победивший в турнире, получил больше каждого из остальных участников — $1/6$ от призового фонда, однако оказался в убытке. Какое количество лучников могло участвовать в турнире? Приведите все возможные варианты и докажите, что других нет.
- 7.5. В ящике лежат шары трех цветов: красного, синего и зеленого, причем шаров каждого цвета хотя бы по 2. Известно, что среди любых 10 шаров найдется красный шар, а среди любых 20 шаров — синий. Какое наибольшее количество шаров могло лежать в ящике?

8 класс

- 8.1. В школе «Эксперимент» учащиеся выставляют оценки от 1 до 5. Борис получил по контрольной двойку. Учитель заметил, что, если ему изменить эту двойку на пятерку, то средний балл по контрольной среди Борисов в классе увеличится ровно в два раза. Сколько Борисов писало контрольную?
- 8.2. Можно ли заменить в пяти равенствах вида $* + * + * = * + *$, все звездочки на натуральные числа от 1 до 25 так, чтобы все равенства получились верными, а каждое из чисел использовалось ровно 1 раз?
- 8.3. Докажите, что существует лишь конечное количество пар натуральных чисел (a, b) , для которых справедливо равенство $a(a + b) = (2^{2017} + 3^{2017})b$.
- 8.4. На катете BC прямоугольного треугольника ABC ($\angle BCA = 90^\circ$) выбраны точки M и N так, что $\angle CAM = \angle MAN = \angle NAB$. Прямая, проходящая через точку M , пересекает отрезки AN и AB в точках E и F соответственно. Найдите AB , если $AE = a$, $\angle ANB = 130^\circ$ и $\angle BFM = 110^\circ$.
- 8.5. В клетках доски 8×8 стоят лжецы и рыцари (в каждой клетке — по одному человеку). Лжецы всегда лгут, а рыцари всегда говорят правду. Каждый сказал: «В одной из соседних со мной клеток стоит лжец». Клетки считаются соседними, если у них есть хотя бы одна общая вершина. Какое наименьшее число лжецов могло стоять на доске?

8 класс

- 8.1. В школе «Эксперимент» учащиеся выставляют оценки от 1 до 5. Борис получил по контрольной двойку. Учитель заметил, что, если ему изменить эту двойку на пятерку, то средний балл по контрольной среди Борисов в классе увеличится ровно в два раза. Сколько Борисов писало контрольную?
- 8.2. Можно ли заменить в пяти равенствах вида $* + * + * = * + *$, все звездочки на натуральные числа от 1 до 25 так, чтобы все равенства получились верными, а каждое из чисел использовалось ровно 1 раз?
- 8.3. Докажите, что существует лишь конечное количество пар натуральных чисел (a, b) , для которых справедливо равенство $a(a + b) = (2^{2017} + 3^{2017})b$.
- 8.4. На катете BC прямоугольного треугольника ABC ($\angle BCA = 90^\circ$) выбраны точки M и N так, что $\angle CAM = \angle MAN = \angle NAB$. Прямая, проходящая через точку M , пересекает отрезки AN и AB в точках E и F соответственно. Найдите AB , если $AE = a$, $\angle ANB = 130^\circ$ и $\angle BFM = 110^\circ$.
- 8.5. В клетках доски 8×8 стоят лжецы и рыцари (в каждой клетке — по одному человеку). Лжецы всегда лгут, а рыцари всегда говорят правду. Каждый сказал: «В одной из соседних со мной клеток стоит лжец». Клетки считаются соседними, если у них есть хотя бы одна общая вершина. Какое наименьшее число лжецов могло стоять на доске?

9 класс

- 9.1. Можно ли в равенстве $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10 = 11 \cdot 12 \cdot 13 \cdot \dots \cdot 20$ вычеркнуть из левой части один сомножитель, а из правой — несколько так, чтобы получилось верное равенство?
- 9.2. На доске написано натуральное число b . Про него сказали три утверждения:
- 1) это число четное;
 - 2) это число меньше 102;
 - 3) уравнение $x^2 + 20x + b = 0$ имеет хотя бы один корень.
- Какое наибольшее число может быть написано на доске, если из этих трех утверждений ровно два — верные?
- 9.3. Из точки A провели касательные AB и AC к окружности с центром O (здесь B и C — точки касания). Точка M — середина отрезка AO . Докажите, что окружность, описанная около треугольника ABM , касается прямой AC .
- 9.4. Даны различные положительные числа a, b, c, d такие, что $a + b > c + d$. Докажите, что $\frac{a}{c} + \frac{b}{d} + \frac{a}{d} + \frac{b}{c} > 4$.
- 9.5. В клетках доски 7×7 стоят лжецы и рыцари (в каждой клетке — по одному человеку). Лжецы всегда лгут, а рыцари всегда говорят правду. Каждый сказал: «В соседних со мной клетках нет рыцарей». Клетки считаются соседними, если у них есть хотя бы одна общая вершина. Какое наименьшее число рыцарей могло стоять на доске?

9 класс

- 9.1. Можно ли в равенстве $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10 = 11 \cdot 12 \cdot 13 \cdot \dots \cdot 20$ вычеркнуть из левой части один сомножитель, а из правой — несколько так, чтобы получилось верное равенство?
- 9.2. На доске написано натуральное число b . Про него сказали три утверждения:
- 1) это число четное;
 - 2) это число меньше 102;
 - 3) уравнение $x^2 + 20x + b = 0$ имеет хотя бы один корень.
- Какое наибольшее число может быть написано на доске, если из этих трех утверждений ровно два — верные?
- 9.3. Из точки A провели касательные AB и AC к окружности с центром O (здесь B и C — точки касания). Точка M — середина отрезка AO . Докажите, что окружность, описанная около треугольника ABM , касается прямой AC .
- 9.4. Даны различные положительные числа a, b, c, d такие, что $a + b > c + d$. Докажите, что $\frac{a}{c} + \frac{b}{d} + \frac{a}{d} + \frac{b}{c} > 4$.
- 9.5. В клетках доски 7×7 стоят лжецы и рыцари (в каждой клетке — по одному человеку). Лжецы всегда лгут, а рыцари всегда говорят правду. Каждый сказал: «В соседних со мной клетках нет рыцарей». Клетки считаются соседними, если у них есть хотя бы одна общая вершина. Какое наименьшее число рыцарей могло стоять на доске?

10 класс

- 10.1. Числа $1, 2, 3, \dots, 100$ разбили на 50 пар, и числа в каждой паре сложили. Какое наибольшее количество из этих пятидесяти сумм может делиться на 20?
- 10.2. Ненулевые числа a, b, c образуют в указанном порядке арифметическую прогрессию. Докажите, что уравнение $ax^2 + 2\sqrt{2}bx + c = 0$ имеет два решения.
- 10.3. Можно ли какое-нибудь число вида $10000\dots 00001$ представить в виде $x! + y! + z!$, где x, y, z — натуральные числа? (Как обычно, через $n!$ обозначается произведение $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n$.)
- 10.4. Окружность, вписанная в треугольник ABC , касается стороны AB в точке K , а стороны AC — в точке T . На меньшей дуге TK выбрана точка P . Прямая, проходящая через точку K параллельно прямой AP , вторично пересекает окружность в точке N . Найдите PK , если известно, что $AP = a$ и $KN = b$.
- 10.5. Вася придумал новый корабль для морского боя — «боевой бублик». Этот корабль состоит из всех клеток квадрата 3×3 , кроме его центральной клетки. На поле 8×8 разместили один боевой бублик. Какое минимальное число выстрелов нужно сделать, чтобы гарантированно его ранить?

10 класс

- 10.1. Числа $1, 2, 3, \dots, 100$ разбили на 50 пар, и числа в каждой паре сложили. Какое наибольшее количество из этих пятидесяти сумм может делиться на 20?
- 10.2. Ненулевые числа a, b, c образуют в указанном порядке арифметическую прогрессию. Докажите, что уравнение $ax^2 + 2\sqrt{2}bx + c = 0$ имеет два решения.
- 10.3. Можно ли какое-нибудь число вида $10000\dots 00001$ представить в виде $x! + y! + z!$, где x, y, z — натуральные числа? (Как обычно, через $n!$ обозначается произведение $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n$.)
- 10.4. Окружность, вписанная в треугольник ABC , касается стороны AB в точке K , а стороны AC — в точке T . На меньшей дуге TK выбрана точка P . Прямая, проходящая через точку K параллельно прямой AP , вторично пересекает окружность в точке N . Найдите PK , если известно, что $AP = a$ и $KN = b$.
- 10.5. Вася придумал новый корабль для морского боя — «боевой бублик». Этот корабль состоит из всех клеток квадрата 3×3 , кроме его центральной клетки. На поле 8×8 разместили один боевой бублик. Какое минимальное число выстрелов нужно сделать, чтобы гарантированно его ранить?

11 класс

- 11.1. Найдите все значения параметра a , для которых найдётся такое число β , что числа $\sin \beta$ и $2 \cos \beta$ являются различными корнями уравнения $x^2 + ax + 1 = 0$.
- 11.2. По итогам волейбольного турнира, проведенного в один круг (т.е. каждая команда сыграла с каждой одну игру), оказалось, что первые три команды выиграли у каждой из остальных команд, а сумма очков, набранных первыми тремя командами, на 3 больше, чем сумма очков, набранных остальными командами. Сколько всего команд участвовало в турнире, если известно, что их больше трех? (За победу в игре дается 1 очко, за поражение — 0; ничьих в волейболе не бывает.)
- 11.3. Положительные числа x и y , меньшие $1/2$, удовлетворяют неравенству $y^2 - x^2 > y - x$. Докажите, что они удовлетворяют и неравенству $y^3 - x^3 > y - x$.
- 11.4. В параллелепипеде отмечена одна вершина. Какое наибольшее количество остальных вершин может находиться на одном и том же расстоянии от отмеченной?
- 11.5. Вася придумал новый корабль для морского боя — «боевой бублик». Этот корабль состоит из всех клеток квадрата 3×3 , кроме его центральной клетки. На поле 10×8 разместили один боевой бублик. Какое минимальное число выстрелов нужно сделать, чтобы гарантированно его ранить?

11 класс

- 11.1. Найдите все значения параметра a , для которых найдётся такое число β , что числа $\sin \beta$ и $2 \cos \beta$ являются различными корнями уравнения $x^2 + ax + 1 = 0$.
- 11.2. По итогам волейбольного турнира, проведенного в один круг (т.е. каждая команда сыграла с каждой одну игру), оказалось, что первые три команды выиграли у каждой из остальных команд, а сумма очков, набранных первыми тремя командами, на 3 больше, чем сумма очков, набранных остальными командами. Сколько всего команд участвовало в турнире, если известно, что их больше трех? (За победу в игре дается 1 очко, за поражение — 0; ничьих в волейболе не бывает.)
- 11.3. Положительные числа x и y , меньшие $1/2$, удовлетворяют неравенству $y^2 - x^2 > y - x$. Докажите, что они удовлетворяют и неравенству $y^3 - x^3 > y - x$.
- 11.4. В параллелепипеде отмечена одна вершина. Какое наибольшее количество остальных вершин может находиться на одном и том же расстоянии от отмеченной?
- 11.5. Вася придумал новый корабль для морского боя — «боевой бублик». Этот корабль состоит из всех клеток квадрата 3×3 , кроме его центральной клетки. На поле 10×8 разместили один боевой бублик. Какое минимальное число выстрелов нужно сделать, чтобы гарантированно его ранить?