**Задания для проведения муниципального этапа олимпиады по русскому языку в 9 классе**

**Вопрос № 1.**

Расставьте ударения в приведённых ниже словах:

*Геодезия, госпитальный, прессовщик, звонят, кладовая, клеить, пепелище, инсценированный, закупорить, манящий.*

**Вопрос № 2.**

Укажите значение выделенных слов в приведённых предложениях.

1) *— Мне, право, очень прискорбно, что с вами случился такой* ***анекдот****. (Н. В. Гоголь).*

2) *Мужикам и холопам будет воля, — живи, где хочешь, без надсады, без повинностей. Так говорили* ***волхвы*** *и чародеи. (А. Н. Толстой).*

3) *«О, эти несносные улицы, лавки, калачи, фонари, извозчики!» — думал Ростов, когда уже они записали свои отпуски на* ***заставе*** *и въехали в Москву. (Л. Н. Толстой).*

**Вопрос № 3.**

Укажите, каким из приведённых в левом столбце фразеологизмам соответствуют толкования, данные в правом столбце.

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Белая ворона* *2. Ворона в павлиньих перьях* *3. Стреляный воробей* *4. Пуганая ворона* *5. Зловещий ворон*  | *1. Человек, предвещающий беду, говорящий жуткие, пугающие вещи**2. Крайне боязливый, трусливый человек.**3. Редкий, необычный по своим качествам, чудаковатый человек, резко выделяющийся среди других людей.* *4. Очень опытный, бывалый человек, которого трудно обмануть или перехитрить.* *5. Человек, который присваивает себе чужие достоинства, чтобы казаться более значительным, и поэтому выглядящий смешным и жалким.*  |

**Вопрос № 4.**

Объясните значение фразеологизмов и укажите их эмоционально-экспрессивную окраску:

1) ради красного словца; 2) высечь море; 3) гадать на кофейной гуще.

**Вопрос № 5.**

Являются ли этимологически родственными слова *жить*и *жир*? Аргументируйте свой ответ.

**Вопрос № 6.**

В приведенном перечне выделите имена существительные, имеющие форму: а) единственного и множественного числа; б) только единственного числа; в) только множественного числа.

Грусть, молоко, сметана, сливки, стул, ветер, качели, волосы, недра, север, кривизна, торт, бензин, масло, поле, вилы, вилла, ножницы, март, листва, учительство, вечер, месяц, смородина, овёс, щи, кудри, песня.

**Вопрос № 7.**

*Подберите синонимы к данным паронимам. В качестве синонимов можно приводить словосочетания.*

Скрытый — скрытный; всякий — всяческий; будний — будничный; приметливый — приметный; фактический — фактичный.

**Вопрос № 8.**

*Укажите случаи неправильного толкования значений слов. Дайте правильное толкование их значений[[1]](#endnote-1).*

1) **Абориген** — человек, проживающий в джунглях

2) **Зеница** *(устаревшее) —* рука.

3) **Аншлаг —** объявление о том, что все билеты проданы.

4) **Низменный** (о человеке) — низкорослый человек.

5) **Фаталист** — человек, верящий в то, что в мире всё заранее предопределено.

**Вопрос № 9.**

Слово ***очень*** в русском языке довольно «молодое», впервые в русских текстах оно отмечается в XVII в. в виде слова ***очунь***. С этого времени оно постепенно начинает распространяться в языке. Сейчас оно встречается практически во всех говорах, причина этому – влияние литературного языка. Наречие очень может сочетаться с прилагательными, наречиями и глаголами (*очень теплый, очень громко, очень удивился*).

Диалектные наречия со значением «очень» почти все образованы от «оценочных» прилагательных. Уже сами эти прилагательные называют неординарные качества (как положительные, так и негативные), например: ***дюже*** от ***дюжий*** «здоровый , сильный, крепкий», ***лихо*** от *лихой* «удалой, смелый, решительный» и «злой, злобный, мстительный», ***шибко*** от «скорый, быстрый, проворный».

Укажите список диалектных наречий со значением «очень» из числа приведенных ниже:

*а) ужасно, страшно, необыкновенно, безумно, жутко;*

*б) великовато, грустновато, маловато, бедновато;*

*в) больно, шибко, дюже, гораздо, резко, прытко, крепко, зря.*

**Вопрос № 10.**

Слышавше же гражане у злых человекъ сие злое умышление, и пришед к варвару, начаша лстивыми словесы глаголати, чтобы шол на Иваньгород на испоручение, понеже тогда обстоим бѣ свѣйскими нѣмцы и за хрептом бѣ Новаграда и Пскова; а мы де, казну собрав, пришлем к тебѣ. Он же нимало постоявъ о семъ, и вскоре изыде из града со всѣми, и иде к Иванюгороду. (из Псковской летописной повести о Смутном времени)

1. Сделайте перевод фрагмента на современный русский язык.
2. а) Найдите в тексте слово, чья внутренняя форма связывает его с манипуляцией в первичном значении этого слова. Прямой перевод этого слова на современный русский язык – слово с тем же историческим корнем. Укажите этот корень и чередование.

б) Прокомментируйте чередование согласных в этом корне.

в) Укажите, какое ещё значение, помимо контекстуального, современное слово с данным корнем имеет в русском языке.

г) Назовите фразеологизм, в котором используется существительное с тем же историческим корнем и одной из приставок из данного слова во фрагменте; фразеологизм строится по схеме *глагол + кого-то + данное существительное в падежной форме с предлогом НА (как? на что?);* сформулируйте значение данного фразеологизма.

3. Найдите в тексте и укажите древнерусские причастия.

4. Прокомментируйте топоним\* *Иваньгород* с фонетических, словообразовательных и морфологических позиций.

\* топоним – наименование (имя собственное) географического объекта.

1. [↑](#endnote-ref-1)