






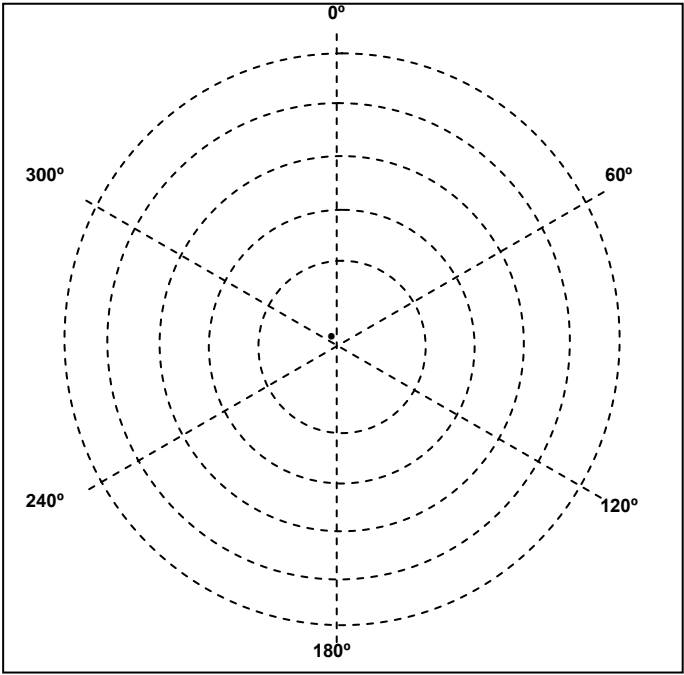
Заполняется жюри	Фамилия	_____	Шифр _____ Рабочее место _____ <i>Заполняется участником</i>
	Имя	_____	
	Регион	_____	
	Шифр	_____	
	Итого	_____	

Задания практического тура заключительного этапа XXXII Всероссийской 9 класс

Морфологическое описание и систематическое положение растения (макс. 20 баллов)

Дорогие участники олимпиады, внимательно рассмотрите внешний вид растения.
Для детального анализа отдельных структур воспользуйтесь необходимыми инструментами
и оформите результат исследования в приведенной таблице.

1. Жизненная форма растения (1 балл) Необходимо указать автора системы ЖФ.	_____ _____		
2. Структура подземных органов (2,5 балла) а) тип подземного метаморфизированного побега (если есть, указать точное название); (нужное обвести): б) наличие развитого главного зародышевого корня; в) наличие боковых корней; г) наличие придаточных корней ; д) наличие корней, выполняющих запасную функцию.	А. _____ Б. Да Нет Б. Да Нет В. Да Нет Д. Да Нет		
3. Характеристика надземных побегов (1 балл): а) по функциям; б) по положению в пространстве.	А. _____ Б. _____		
4. Тип листорасположения (0,5 балл)			
5. Структура листа (2 балла) (нужное обвести): а) черешковый или сидячий; б) наличие прилистников; в) простой или сложный; г) тип жилкования (вписать слово).	А. Черешковый Сидячий Б. Да Нет В. Простой Сложный Г. _____		
6. Дифференцировка листьев (1,5 балла) (нужное обвести): а) верховая формация б) срединная формация; в) низовая формация.	А. Да Нет Б. Да Нет В. Да Нет		
7. Тип соцветия (0,5 балла)	_____ _____		

<p>8. Формула цветка (1,5 балла)</p> <p><i>Используйте стандартные символы для обозначений</i></p>							
<p>9. Диаграмма цветка (2,5 балла)</p> <p>Стандартные символы:</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;">  – Чашелистик </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;">  – Лепесток </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;">  – Листочек простого околоцветника </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;">  – Тычинка </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  – Плодолистик </div> </div> <p><i>Точками обозначьте положение центральной жилки соответствующего органа, стрелкой (если нужно) – положение плоскости симметрии цветка.</i></p>							
<p>10. Способ опыления, исходя из структуры цветка. (0,5 балла)</p>							
<p>11. Тип плода, исходя из структуры гинецея и характеристики семейства. (1 балл)</p>							
<p>12. Количество семязачатков в плоде (нужное обвести):</p> <p>(1 балл)</p>	<table border="0"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">1.</td> <td>Много</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>1</td> </tr> </table>	1.	Много	2.	4	3.	1
1.	Много						
2.	4						
3.	1						
<p>13. Название объекта и ход его определения по предложенному Вам определителю (с указанием номеров тез и антitez) (4,5 балла)</p> <p><i>Указать номера тез и антitez по определению таксона через запятую</i></p>	<p>Семейство: _____</p> <p>№ _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Род: _____</p> <p>№ _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Вид: _____</p> <p>№ _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>						