

**Утверждены на заседании Центральной предметно-методической комиссии по  
литературе**

**Протокол №8 от 07.11.2015 г.**

**Требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады  
школьников по литературе в 2015 – 2016 учебном году  
(для организаторов и членов жюри по предмету)**

**Общие положения**

1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по литературе составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. №1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №249).

2. Региональный этап проводится по заданиям, разработанным Центральной предметно-методической комиссией (ЦПМК) по литературе.

3. Срок проведения регионального этапа олимпиады установлен Минобрнауки России – это 22 и 23 января 2016 года. Место проведения регионального этапа олимпиады устанавливает орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

4. В региональном этапе олимпиады принимают участие:

- участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады;
- победители и призёры регионального этапа олимпиады предыдущего учебного года;
- обучающиеся 9–11-х классов школ, расположенных за пределами территории Российской Федерации, и загранучреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Обучающиеся участвуют на региональном этапе олимпиады по месту их регистрации на территории Российской Федерации.

**Оргкомитет и жюри регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по литературе**

1. Организатор регионального этапа олимпиады:

- формирует оргкомитет и жюри регионального этапа олимпиады и утверждает их состав;
- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, участников регионального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения регионального этапа олимпиады;
- определяет квоты победителей и призёров регионального этапа олимпиады по литературе;
- утверждает результаты регионального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призёров регионального этапа олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте, в том числе протоколы жюри регионального этапа олимпиады;
- публикует на своём официальном сайте олимпиадные работы победителей и призёров регионального этапа с указанием персональных данных участников олимпиады;
- передаёт результаты участников регионального этапа олимпиады по литературе (по каждому классу) организатору заключительного этапа олимпиады в формате, установленном Минобрнауки России;
- награждает победителей и призёров регионального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

2. Оргкомитет регионального этапа олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения регионального этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение регионального этапа олимпиады в соответствии с настоящими требованиями;
- обеспечивает при необходимости участников регионального этапа олимпиады проживанием и питанием на время проведения регионального этапа олимпиады;
- осуществляет кодирование олимпиадных работ участников регионального этапа олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения регионального этапа олимпиады.

Состав оргкомитета регионального этапа олимпиады формируется из представителей органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, региональных предметно-методических комиссий по литературе, педагогических и научно-педагогических работников.

3. Жюри регионального этапа олимпиады осуществляет проверку работ в соответствии с настоящими требованиями (см. ниже), а также с критериями и методикой оценивания олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК.

В жюри регионального этапа могут входить школьные учителя литературы, преподаватели вузов, учёные, методисты, литературоведы.

### **Перечень материально-технического обеспечения проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе**

1. Для подготовки регионального этапа Олимпиады (распечатки заданий) необходима множительная техника – принтеры и копировальные аппараты – в достаточном количестве.

2. Участники Олимпиады должны быть обеспечены отдельными помещениями для работы по классам (не менее трех аудиторий – для 9, 10, 11 классов). Каждый участник должен сидеть за отдельной партой.

3. Необходимы проштампованные тетради (12 или 18 листов) в линейку в достаточном количестве (по 2 на каждого участника и необходимый резерв) или набор листов А4 (не менее 10-ти на каждого участника на каждый тур); ручки синего или черного цвета – не менее 2 шт. на каждого участника.

4. Запрещается использование участником олимпиады любых справочных материалов (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.). В случае нарушения этого требования учащийся удаляется с олимпиады.

5. Жюри должно быть обеспечено отдельным помещением для работы, компьютером с подключением к Интернету, принтером, бумагой, карандашами, ластиками, ручками красного цвета, ручками синего цвета.

6. Необходим сейф для хранения работ участников.

### **Порядок проведения регионального этапа**

## **Всероссийской олимпиады школьников по литературе**

1. Региональный этап Олимпиады по литературе проводится в два тура, проходящих в два дня, следующих друг за другом (22 и 23 января). Во время первого тура участникам олимпиады предлагается аналитическое задание (время выполнения 5 астрономических часов), во время второго – комплект творческих заданий (время выполнения – 5 астрономических часов). Максимальный общий балл за работу – 130 баллов (аналитическое задание – 70 баллов, творческое задание – 60 баллов).

Каждый тур регионального этапа может в соответствии с рекомендованными временными регламентами для часовых поясов.

2. Олимпиада проводится для каждой из возрастных параллелей 9-х, 10-х и 11-х классов. Для каждой параллели выделяется/ются отдельная/ые аудитория/и.

3. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой (в лекционных аудиториях – расстояние между сидящими в одном ряду не должно быть меньше 2 свободных мест).

4. Для выполнения заданий каждому участнику предоставляется распечатанный комплект заданий и две стандартные ученические тетради в клетку (12 или 18 листов): одна – для чистовика, другая – для черновика. Тетради должны быть проштампованы. Возможно выполнение работ на проштампованных листах А4 – именно листы А4 удобнее сканировать. **Напоминаем, что сканы работ будут предоставляться на перепроверку в ЦПМК.**

**Внимание! Ответы задания №1 второго тура участник олимпиады заносит в специальную таблицу, которая приведена в самом задании. Некоторые вопросы требуют ответа в самом задании – это всякий раз указывается специально. Листы с заданием №1 второго тура, таким образом, тоже должны быть зашифрованы. Они сдаются участником на проверку. Для удобства работы рекомендуем распечатать задание №1 второго тура отдельно.**

5. Участники выполняют работы ручками с синими или черными чернилами. Не разрешается использование ручек с красными или зелёными чернилами.

6. Во время работы участникам не разрешается пользоваться справочной или художественной литературой, собственной бумагой, электронными средствами связи. В случае нарушения этих требований обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

### **Обеспечение секретности**

1. Задания регионального этапа олимпиады разрабатываются ЦПМК. После их

получения организаторы регионального этапа должны обеспечить их хранение и распечатку в соответствии с планируемым количеством участников, соблюдая при этом строгую секретность.

2. Работы участников кодируются. Для кодирования и декодирования работ оргкомитетом регионального этапа создаётся специальная комиссия. После выполнения заданий работы участников олимпиады отдельно по каждому классу передаются шифровальной комиссии на кодирование. На обложке каждой тетради проставляется соответствующий код (шифр), указывающий № класса и № работы (например, 9-1-1, 10-1-1, 11-1-1). Шифр дублируется на прикреплённом бланке для кодирования. После этого обложка тетради снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы при кодировании изымаются и проверке не подлежат. Если ученики пишут работу на листах А4, то в самом начале нужно оформить отдельный титульный лист, который будет выполнять при кодировании роль тетрадной обложки.

**Внимание! Работы каждого тура кодируются отдельно, разными шифрами. Таким образом, каждый участник олимпиады будет иметь два шифра. Недопустимо присваивать работам двух туров одинаковые шифры. Декодирование и соединение баллов под общей фамилией участника производится только после полной проверки работ двух туров. Возможно также отдельное кодирование задания №1 второго тура – это повысит объективность выставления общего итогового балла.**

3. Обложки или титульные листы (отдельно для каждого класса) сдаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

4. Для показа работ шифровальная комиссия декодирует работы.

5. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, чтобы до подведения окончательных итогов полная информация о рейтинге каждого участника регионального этапа олимпиады была доступна только членам шифровальной комиссии.

### **Общая система проверки и оценивания олимпиадных работ**

1. Работы участников оценивает жюри регионального этапа. Оно же, совместно с оргкомитетом, проводит показ работ и апелляцию, а также анализ выполненных олимпиадных заданий.

2. Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключая спешку. **При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один-два дня, при большом – в три-пять дней.**

3. Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной ЦПМК.

4. Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

5. Работы пишутся только в прозаической форме. Черновик сдается вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. **Участник олимпиады, не успевающий переписать работу на чистовик, но сделавший ее в черновике, вправе написать в чистовике: «Далее смотри черновик» -- и звездочкой или другим условным значком обозначить место в черновике, откуда должна быть продолжена проверка.** Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника.

6. Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

7. Работа должна быть проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. Итоговый балл выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым проверяющим. В спорных случаях председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос об итоговом балле.

8. **Баллы за задания каждого тура заносятся в специальную таблицу (для каждого тура отдельно, образцы таблиц см. в «Критериях оценки»).** Таблицы должны быть распечатаны заранее на каждого участника олимпиады. После проверки работ и внесения таблицу баллов сама таблица вкладывается в работу (прикрепляется к ней), сканируется и присылается вместе со сканом работы в ЦПМК в случае перепроверки. При перепроверке в соответствующих графах таблицы должно быть чётко видно количество баллов, выставленных за каждое задание.

9. Рекомендуется дополнительная проверка работ, получивших высокие баллы и оказавшихся в верхней части итогового рейтинга.

10. После проверки рекомендуется провести разбор работ с участниками олимпиады.

**Внимание! Рекомендуем не снижать качество проверки ради быстреего награждения учеников. Региональный этап олимпиады по литературе специально проводится в максимально ранний срок, чтобы жюри могло принять взвешенное решение, а при необходимости прислать работу в ЦПМК заявительным образом и соотнести предполагаемые баллы с тем, что выставят члены ЦПМК, которые потом**

**будут работать в жюри заключительного этапа. Лучше наградить ребят заочно и через некоторое время после регионального этапа, чем потом пересматривать выставленные в спешке результаты.**

### **Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.**

1. Основная цель процедуры разбора заданий - информировать участников Олимпиады о правильных (возможных) вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор регионального этапа олимпиады.

2. В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

3. Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа в очной форме (либо задания с подробными объяснениями решения вывешиваются в Интернет). Если разбор заданий проводится в очной форме, на разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

4. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

5. На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6. Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

## **Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
2. Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создаётся апелляционная комиссия.
3. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.
4. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки и указанием конкретных пунктов, вызывающих несогласие. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя Жюри.
5. Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.
6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.
7. Рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями. Объявлять максимальное время продолжительности апелляции одной работы не рекомендуется.
8. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.
9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
11. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.



12. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

13. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 3 лет.

14. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

### **Подведение итогов регионального этапа**

#### **Всероссийской олимпиады школьников по литературе**

1. Результаты проверки всех работ участников регионального этапа олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников по классам (9-е, 10-е, 11-е), расположенных в порядке убывания набранных ими баллов.

2. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

3. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой жюри определяет победителей и призеров регионального этапа олимпиады, которые награждаются поощрительными грамотами.

4. Результаты олимпиады и работы победителей и призеров публикуются на сайте организатора регионального этапа олимпиады (или на других сайтах, которые определяются организатором). Результаты олимпиады также передаются организатору заключительного этапа олимпиады.