

Министерство образования и науки Российской Федерации
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником
заданий теоретического тура _____ баллов

Председатель жюри _____

**МОДУЛЬ 1.ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ**

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **24 баллов.**

ЗАДАНИЕ 1. Ведение здорового образа жизни позволяет не только укрепить здоровье, снизить вероятность возникновения заболеваний, но и увеличить продолжительность жизни человека. Одним из составляющих ЗОЖ является закаливание.

А. Напишите, какие положительные влияния (эффекты) обеспечивает организму человека регулярное закаливание.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Б. Перечислите, каких основных принципов закаливания необходимо придерживаться, чтобы правильно использовать факторы окружающей среды для оздоровления.

Оценочные баллы: максимальный – **9 баллов**; фактический – _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Одним из видов закаливания является закаливание воздухом. Заполните таблицу, вписав названия воздушных ванн в зависимости от тепловых ощущений (температуры, °С).

| Температура, °С | Вид воздушных ванн |
|-----------------|--------------------|
| выше 22 | |
| 21-22 | |
| 17-20 | |
| 9-16 | |
| 0-8 | |
| ниже 0 | |

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический – _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Одним из наиболее опасных состояний, угрожающих жизни человека является кровотечение. Заполните таблицу, вписав названия видов кровотечений в зависимости от характера поврежденных сосудов по приведённым характеристикам.

| Вид кровотечения | Характеристика |
|------------------|---|
| | возникает, как правило, при поверхностном ранении. Кровь имеет тёмный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно и непрерывно |
| | возникает при глубоком ранении. Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струёй. За короткое время человек может потерять большое количество крови, и это очень опасно для его жизни |
| | чаще всего возникают при несчастных случаях, авариях, стихийных бедствиях или катастрофах любого происхождения, когда человек получает множественные повреждения, и поверхностные, и глубокие |
| | кровь сочится по всей поверхности раны, и её трудно остановить |

Оценочные баллы: максимальный – **4 баллов**; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Перечислите способы временной остановки кровотечения.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

Общая оценка по модулю 1: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ И В УСЛОВИЯХ КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЙ, ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **15 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Какие действия с точки зрения безопасности необходимо предпринять в случае еле слышной попытки проникновения в квартиру.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Нередко в своей жизни мы можем столкнуться с опасностями, когда к нам может применяться физическое насилие. Перечислите опасности, связанные с физическим насилием.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Современное законодательство дает гражданам России право на использование средств самозащиты от неправомерных посягательств. Перечислите разрешенные средства самозащиты.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – ____ баллов

Подписи членов жюри _____

Общая оценка по модулю 2: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4, 5 и не должна превышать **29 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Каждому виду чрезвычайной ситуации свойственна своя скорость распространения опасности, являющаяся важной составляющей интенсивности протекания чрезвычайного события и характеризующая степень внезапности воздействия поражающих факторов. С этой точки зрения дайте классификацию чрезвычайных ситуаций по темпу развития.

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – ____ балла

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. При угрозе и возникновении техногенной аварии или катастрофы одной из основных мер по экстренной защите населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации является эвакуация из районов, в которых существует опасность для жизни и здоровья людей. Виды эвакуации могут определяться по ряду признаков.

1. Допишите в таблицу недостающие элементы

| Классификация видов эвакуации | Виды эвакуации |
|----------------------------------|----------------|
| По виду опасности | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - в пешем порядке; - различными видами транспорта; - комбинированным способом. |
| По удаленности безопасного района | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - временная эвакуация (несколько суток); - среднесрочная эвакуация (до одного месяца); - продолжительная эвакуация (более одного месяца). |
| По времени начала проведения | |

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. В безопасный район эвакуируют не только население, а также материальные и культурные ценности. Что, по вашему мнению, из предложенного списка относится к культурным «К» ценностям, а что к материальным «М» (поставьте знак «К» или «М» напротив каждой ценности):

| Ценности | Буква |
|---|-------|
| Российский библиотечный фонд | |
| Производственное и научное оборудование | |
| Золотовалютные резервы, ценные бумаги | |
| Экспонаты музеев | |
| Запасы зерновых культур, семян и фуража | |
| Электронные информационные ресурсы на жестких носителях | |
| Медицинское оборудование, медицинское имущество | |
| Запасы драгоценных камней и металлов | |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Вставьте недостающие слова (фразы) в текст раздела «Обязанности пассажиров» Правил дорожного движения Российской Федерации.

Пассажиры обязаны:

При поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности _____,
а при поездке на мотоцикле – _____.

Посадку и высадку производить со стороны _____

_____.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться _____

_____.

Пассажирам запрещается:

Отвлекать водителя от _____
_____.





Открывать транспортное средство _____

_____.

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 5. Напишите названия дорожных знаков и запишите номера тех знаков, которые запрещают движение пешеходов.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – ____ баллов

Подписи членов жюри _____

Общая оценка по модулю 3: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям
1, 2, 3 и не должна превышать **17 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Одной из опасных ЧС природного характера является извержение вулкана. Вулканические явления принадлежат к величественным и в то же время грозным, катастрофически стремительным процессам, перед которыми человек бессилен и которые он изучает. Составьте фразу из приведенных фрагментов и дайте название понятия.

- а) ... их развитие, строение и ...
- б) ... и причины образования вулканов ...
- в) ... закономерности размещения вулканов ...
- г) ... наука, изучающая процессы ...
- д) ... состав продуктов извержения ...
- е) ... изменения характера их деятельности ...

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Извержения вулканов угрожают жизни людей и часто наносят большой материальный ущерб.

А. Перечислите поражающие факторы при извержении вулкана.

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический – _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Первейшим врагом человека, попавшего в чрезвычайные обстоятельства, является голод и жажда. Условно различают несколько типов голодания. Впишите в таблицу недостающие элементы (типы голодания и их определения).

| Тип голодания | Определение |
|---------------|--|
| полное | |
| | пища употребляется в ограниченных количествах, недостаточных для восстановления энергозатрат |
| частичное | |
| | человек полностью лишен пищи и воды |

Оценочные баллы: максимальный – **4 балла**; фактический – _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

Общая оценка по модулю 4: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **20 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Вы обнаружили пожар. Опишите свои действия при вызове пожарной охраны.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – ____ баллов

Подписи членов жюри _____





ЗАДАНИЕ 2. Как правильно поступать при возгорании электроприбора?

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – ____ балла

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Назовите знаки пожарной безопасности:

| | | |
|---|---|--|
| 1 |  | |
| 2 |  | |

| | | |
|---|---|--|
| 3 |  | |
| 4 |  | |
| 5 |  | |
| 6 |  | |

Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический – _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

Общая оценка по модулю 5: _____

Подписи членов жюри _____

Тестовые задания

| № п/п | Тестовые задания | Макс. балл | Кол-во набранных баллов |
|---|---|---------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Определите один правильный ответ | | | |
| 1. | При звонке с угрозой террористического акта следует: а) положить трубку и не слушать говорящего; б) внимательно выслушать сообщение, отметив особенности голоса и т.д.; в) постараться вести долгий диалог с преступником; г) не принимать звонки с неизвестных номеров. | 1 | |
| 2. | Наиболее опасным поражающим фактором разрушения плотины является: а) волна прорыва; б) разлив химически опасного вещества; в) затопление жилого сектора; г) радиоактивное загрязнение местности. | 1 | |
| 3. | При оказании помощи пострадавшему с обширными ожогами, занимающими большую поверхность тела, не следует: а) заворачивать пострадавшего в чистую простынь; б) обтирать пострадавшего прохладной водой; в) проводить все мероприятия по предупреждению шока; г) срочно доставить пострадавшего в медицинское учреждение. | 1 | |
| 4. | Если незнакомый человек просит Вас передать сумку кому-либо, то следует: а) отказать и заняться своими делами; б) запомнить его приметы и сообщить в полицию; в) помочь человеку; г) взять сумку, предварительно проверив ее содержимое. | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 5. | <p>Электробезопасностью называют:</p> <p>а) определенную систему безопасности человека;</p> <p>б) систему организационных и технических мер и средств, обеспечивающих защиту людей от опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статистического электричества;</p> <p>в) систему мер и средств, позволяющая пользоваться электробытовыми приборами;</p> <p>г) систему мер и средств, обеспечивающих защиту людей от вредных производственных факторов.</p> | 1 | |
| 6. | <p>Государственный Герб Российской Федерации был официально утвержден в:</p> <p>а) ноябре 1993 года;</p> <p>б) декабре 1991 года;</p> <p>в) марте 1994 года.</p> | 1 | |
| 7. | <p>К поражающим факторам взрыва относятся:</p> <p>а) высокая температура и волна прорыва;</p> <p>б) осколочные поля и ударная волна;</p> <p>в) сильная загазованность местности;</p> <p>г) осколочные поля и высокая температура поверхности.</p> | 1 | |
| 8. | <p>В толпе не представляют опасности:</p> <p>а) острые предметы (броши, браслеты, кулоны);</p> <p>б) длинные подолы юбок;</p> <p>в) каблуки и шлепанцы;</p> <p>г) облегающая обувь.</p> | 1 | |
| 9. | <p>Если на человеке загорелась одежда, то он должен:</p> <p>а) как можно быстрее бежать к воде;</p> <p>б) снять с себя одежду;</p> <p>в) кататься по полу, сбивая пламя;</p> <p>г) воспользоваться огнетушителем.</p> | 1 | |
| 10. | <p>Электроприборы находящиеся под напряжением выше 1000 В можно тушить:</p> <p>а) порошком;</p> <p>б) углекислотой;</p> <p>в) водой.</p> | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 11. | Инсектицидные препараты используются в борьбе с: а) домовыми мышами и крысами; б) болезнями комнатных растений; в) вредными насекомыми; г) вредными грибами; д) сорными растениями. | 1 | |
| 12. | В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. Неожиданно подул сильный ветер и произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус? а) через окно; б) будете выходить через дверь по ступеням; в) будете покидать троллейбус через дверь только прыжком. | 1 | |
| 13. | Оптимальное соотношение вдохов ИВЛ и нажатий непрямого массажа сердца при выполнении комплекса сердечно-легочной реанимации составляет: а) 1 вдох и 5 надавливаний; б) 2 вдоха и 15 надавливаний; в) 2 вдоха и 30 надавливаний. | 1 | |
| 14. | Пострадавшего в состоянии комы необходимо транспортировать в положении: а) на животе; б) на спине; в) полусидя или полулежа. | 1 | |
| 15. | К трудногорючим строительным материалам относят: а) битум; б) древесно-волоконистые плиты; в) гипс. | 1 | |
| 16. | В случае отсутствия тротуара и обочины пешеход на загородной дороге может двигаться по: а) разделительной полосе; б) левому краю проезжей части; в) правому краю проезжей части. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 17. | <p>В случае, если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:</p> <p>а) предупредить нарушителя;</p> <p>б) оштрафовать нарушителя;</p> <p>в) применить любую из этих санкций.</p> | 1 | |
| 18. | <p>Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, это:</p> <p>а) половодье;</p> <p>б) затопление;</p> <p>в) паводок.</p> | 1 | |
| 19. | <p>Поражение человека от «напряжения шага» может произойти если:</p> <p>а) зайти в зону растекания тока;</p> <p>б) дотронуться до оголенного провода;</p> <p>в) пользоваться неисправным электроприбором.</p> | 1 | |
| Определите все правильные ответы | | | |
| 20. | <p>Основными причинами сокращения сельхозугодий являются:</p> <p>а) отсутствие условий для возделывания земель;</p> <p>б) подтопление и заболачивание земель;</p> <p>в) развитие эрозийных процессов;</p> <p>г) сокращение численности населения;</p> <p>д) зарастание лесом и кустарником мелко контурных и удаленных участков.</p> | 3 | |
| 21. | <p>Маркировка туристических маршрутов осуществляется металлическими табличками, которые крепятся на деревьях на уровне роста человека. Таблички имеют три горизонтальные полосы. Назовите цвета, в которые они окрашены.</p> <p>а) красная – белая – красная;</p> <p>б) белая – красная – белая;</p> <p>в) синяя – белая – синяя;</p> <p>г) белая – синяя – белая.</p> | 2 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 22. | <p>В любом террористическом акте участвуют несколько сторон, помимо самих террористов, ими являются:</p> <p>а) жертвы террористов;</p> <p>б) заказчики акта;</p> <p>в) органы власти;</p> <p>г) СМИ.</p> | 2 | |
| 23. | <p>Основными средствами развития силы мышц являются упражнения:</p> <p>а) с внешним сопротивлением;</p> <p>б) с выполнением наклонов и махов;</p> <p>в) требующие высокой скорости;</p> <p>г) с преодолением веса собственного тела.</p> | 2 | |
| 24. | <p>Попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой выбросы следующих химических соединений могут образовать кислотные осадки:</p> <p>а) свинец и его соединения;</p> <p>б) ртуть;</p> <p>в) бензин;</p> <p>г) диоксид серы;</p> <p>д) оксид азота.</p> | 2 | |
| 25. | <p>Если во время приготовления пищи на сковороде на плите вспыхнуло масло, то нужно поступить следующим образом:</p> <p>а) выключить плиту и залить водой;</p> <p>б) выключить плиту и засыпать сковороду негорючим (например – чистящим) порошком;</p> <p>в) выключить плиту и накрыть сковороду крышкой или плотной тканью.</p> | 2 | |
| 26. | <p>Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?</p> <p>а) немедленно нажмете кнопку «Стоп»;</p> <p>б) немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите о возгорании диспетчеру;</p> <p>в) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь;</p> <p>г) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма;</p> | 3 | |

| | | | |
|--------------------------|--|---------------|--|
| | д) выйдете из лифта на ближайшем этаже. | | |
| 27. | Угарный газ - это продукт: а) неполного сгорания природного газа; б) неполного сгорания твердого топлива; в) испарения лаков и красок; г) жизнедеятельности человека и домашних теплокровных животных; д) испарения от пищевых отходов. | 2 | |
| 28. | Показателями эффективности наложения кровоостанавливающего жгута на верхнюю конечность являются: а) прекращение кровотечения из раны; б) бледность конечности и снижение температуры кожи; в) отек и посинение конечности; г) наличие пульса на артериях ниже места наложения жгута; д) исчезновение пульса на артерии ниже места наложения жгута. | 3 | |
| 29. | Дорожно-транспортная безопасность человека обеспечивается: а) хорошей реакцией; б) строгим выполнением всех участников движения Правил дорожного движения; в) конструктивными свойствами транспортных средств. | 2 | |
| 30. | Пострадавший переносится на щите с валиком под коленями в случаях: а) травмы черепа; б) подозрения на перелом бедренной кости с повреждением тазобедренного сустава; в) подозрения на повреждение позвоночника и спинного мозга; г) перелома костей таза. | 3 | |
| Количество баллов | | max 45 | |

Подписи членов жюри _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР
средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **150 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Определение направления движения и расстояние до группы по карте.

Водная: Поступил сигнал в ЦУКС (центральное управление кризисных ситуаций) о группе туристов, которые в результате схода камней со склона, оказались «отрезанными» от основной тропы, в группе есть пострадавшие. Необходимо определить местоположения группы, расстояние до участка камнепада, преодолеть участок завала и заболоченной местности, и оказать первую помощь пострадавшим.

Условия: определить азимут и расстояние согласно своему номеру по жеребьевке.

Оборудование этапа: топографическая карта, компас, транспортёр, линейка.

Алгоритм выполнения задания: Участник выбирает карточку с номером и определяет азимут на цель и расстояние до цели. Результат записывается в маршрутную карту.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

ЗАДАНИЕ 2. Преодоление завала и преград горизонтальным траверсом и с помощью горизонтального маятника по бревну без потери самостраховки.

Оборудование этапа: судейские перила (траверсные и бревно с маятниковыми перилами).

Параметры: Длина 10-15 м.

Личное снаряжение:

На этап выпускается участник, экипированный следующим образом: одежда закрывающая колени, верхняя одежда с длинными рукавами, каска, страховочная система (беседка) с двумя короткими усами самостраховки, выполненная из веревки диаметром 10 мм, 2 карабина, рукавицы (перчатки), спусковое устройство «восьмерка» или петля пруссика.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник подключается усом самостраховки к траверсной верёвке, преодолевает опасную зону с четырьмя перестёжками карабинов без потери самостраховки, подключается к маятниковым перилам используя спусковое устройство.
2. Преодолевает бревно, используя маятниковые перила без потери самостраховки.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.

ЗАДАНИЕ 3. Оказание помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Оборудование этапа: роботы-тренажеры.

Условия: Группа туристов оказалась в зоне камнепада. Первая пострадавшая лежит без сознания в позе лягушки. Вторая пострадавшая кричит от сильных болей. Возле ее левой ноги образовалась большая лужа крови.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сначала необходимо убедиться в наличии пульса на сонной артерии у раненой, не подающей признаков жизни и подложить валик под колени, холод на живот.
2. У раненой с артериальным кровотечением из бедренной артерии определить точку ее пережатия, через опорный предмет наложить кровоостанавливающий жгут и вложить записку с указанием времени наложения жгута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – *20 баллов*.

ЗАДАНИЕ 4. Выбор средств защиты органов дыхания.

Условия: Вследствие возникшей угрозы аварии на промышленном предприятии, населению необходимо выбрать средство защиты органов дыхания в соответствии с заданием из числа предложенных.

Алгоритм выполнения задания:

1. Взять карточку с заданием.
2. Выбрать средство защиты органов дыхания в соответствии с заданием (переложить его на судейский стол).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.

ЗАДАНИЕ 5. Преодоление зоны техногенной аварии с оказанием помощи пострадавшему.

Условия: В результате аварии на промышленном объекте произошла утечка сильнодействующего ядовитого вещества. Зона химического заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью «Зона заражения». Место аварии обозначено

табличкой с надписью «Аварийный объект», за «Зоной заражения» находится указатель направления ветра. На земле лежит пострадавший (задыхающийся младенец). Участник должен оказать первую помощь пострадавшему, поместить его в камеру защитную детскую (КЗД-4), надеть на себя противогаз и преодолеть зону заражения.

Алгоритм выполнения задания:

1. Оказать первую помощь задыхающемуся младенцу:
 - корректно взять ребенка у судьи;
 - убедиться в наличии пульса на плечевой артерии у младенца;
 - повернуть младенца, расположив его вниз лицом на своем предплечье и опустив его голову ниже таза;
 - ввести ему в рот палец и извлечь из ротовой полости инородное тело в виде металлической гайки. Младенец должен закричать, и его лицо порозовеет;
 - корректно поместить младенца в камеру защитную детскую (КЗД-4).
2. Надеть на себя противогаз.
3. Преодолеть зону заражения перенеся через неё младенца в КЗД.
4. Снять противогаз, соблюдая меры предосторожности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

ЗАДАНИЕ 6. Преодоление препятствия и одевание боевой одежды пожарного.

Условие: В 10 метрах от линии старта установлен забор (высотой 1,8 м). На расстоянии 3 м от забора установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, каска с забралом) и пожарный ствол КРБ.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник получает от члена жюри вводную, по команде члена жюри преодолевает расстояние и забор (любым способом – три попытки).
2. Перемещается к столу и надевает боевую одежду пожарного.
3. Закрепляет на поясе ствол.
4. Перемещается к месту выполнения следующего задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

ЗАДАНИЕ 7. Преодоление участка местности по буму в боевой одежде пожарного, выбор средств пожаротушения и ликвидация двух очагов пожара.

Условия: на расстоянии 3 метров от места выполнения предыдущего задания расположено бревно (бум). Далее на расстоянии 5 м от бревна расположены два условных очага пожара:

- 1) канистра с надписью «бензин» с имитатором разлитого бензина (картонный круг с надписью «бензин»);
- 2) электроприбор с надписью «под напряжением».

На расстоянии 3 м от условных очагов пожара размещены три огнетушителя (разряженные): огнетушитель углекислотный, огнетушитель порошковый, огнетушитель воздушно-пенный.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник преодолевает препятствие (бум).
2. Видит условные очаги, определяет типы пожаров.
3. Выбирает для каждого типа пожара соответствующее средство пожаротушения (огнетушитель).
4. Последовательно имитирует тушение каждого очага пожара соответствующим огнетушителем. При этом выполняется последовательность действий по приведению в действие огнетушителя (сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить раструб или шланг (рукав) огнетушителя на очаг пожара, нажать на рукоятку пуска огнетушащего вещества).
5. Снимает боевую одежду пожарного.
6. Переходит к выполнению следующего задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.

ЗАДАНИЕ 8. Самоспасение при пожаре из окна второго этажа.

Условия: На расстоянии 10 метров от места выполнения предыдущего задания расположена «башня». На площадке 2-го этажа «башни» находится автоматическое индивидуальное спасательное пожарное устройство «Самоспас».

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник поднимается по лестнице-штормовке на 2-ой этаж «Башни» и подходит к проему, у которого закреплено автоматическое индивидуальное спасательное пожарное устройство «Самоспас».
2. Одевает автоматическое индивидуальное спасательное пожарное устройство «Самоспас» в следующей последовательности: одевает лямки спасательной косынки на плечи и ноги; проверяет натяжение троса.
3. При выходе в окно, использует страховочную лямку и, применяя автоматическое индивидуальное спасательное пожарное устройство «Самоспас» спускается вниз.
4. Снимает с себя автоматическое индивидуальное спасательное пожарное устройство «Самоспас» и перемещается к месту выполнения следующего задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.

ЗАДАНИЕ 9. Спасение пострадавших при пожаре.

Оборудование этапа: робот-тренажер имитирующий клиническую смерть, робот-тренажер с ожогами, аптечка первой помощи.

Условия: Пострадавшие вынесены из зоны пожара. У первого пострадавшего ожоги грудной клетки с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи. Другой лежит без признаков жизни. Рядом с пострадавшими находится аптечка первой помощи. Необходимо оказать первую помощь и вызвать бригаду скорой помощи.

Алгоритм выполнения задания:

1. Оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего, не подающего признаков жизни. В случае отсутствия реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии приступить к непрямому массажу сердца и искусственному дыханию через маску с защитным клапаном и валиком герметизации.
2. Пострадавшему с ожогами помощь оказывается во вторую очередь. Необходимо накрыть ожоговую поверхность стерильной салфеткой, поверх салфетки положить холод. При отсутствии аллергической реакции на лекарственные средства предложить выпить таблетку анальгина и 1-1,5 литра воды.
3. Сообщить по телефону в спасательные службы, указав адрес, количество пострадавших, их пол и примерный возраст, характер повреждений, сообщить свою фамилию и узнать фамилию диспетчера.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

ЗАДАНИЕ 10. Передвижение на велосипеде и оказание помощи пострадавшим в ДТП.

Условия: Вы совершаете велосипедную прогулку. Проезжая по парку, вы стали очевидцем того, как легковой автомобиль на большой скорости выехал на тротуар и сбил двух девушек, гуляющих около парка. С места ДТП виновник скрылся. Пострадавшие остались лежать на тротуаре, рядом с пострадавшими, в связи с ранним утром, никого не оказалось. Издалека вы видите, что оба пострадавших не дают признаков жизни. Необходимо доехать на велосипеде до места ДТП, оказать первую помощь и вызвать бригаду скорой помощи.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участнику необходимо не слезая с велосипеда доехать до места ДТП.
2. Соблюдая меры предосторожности перейти через дорогу.
3. Оказать помощь пострадавшим:
 - оказание помощи начинается с оценки состояния всех пострадавших находящихся без сознания. Определив наличие или отсутствие пульса на сонной артерии, начать оказание помощи с пострадавшего в состоянии комы;

- пострадавший с признаками комы: отсутствие сознания и наличие пульса на сонной артерии;
- определить пульс на сонной артерии и при его наличии повернуть пострадавшего на бок, очистить полость рта, приложить холод к голове;
- пострадавший с признаками биологической смерти: отсутствие сознания, пульса на сонной артерии, дыхания. Появляются явные признаки биологической смерти;
- определить пульс на сонной артерии, признаки биологической смерти. После определения констатировать смерть пострадавшего.

4. Вызвать скорую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов**, при этом:

- а) максимальная оценка за часть А - «Передвижение к месту ДТП» – не более 10 баллов;
- б) максимальная оценка за часть Б - «Помощь пострадавшим в ДТП» – не более 10 баллов.

Участник получивший любое количество штрафных баллов за часть А допускается до выполнения заданий части Б. При получении более 10 штрафных баллов по любой части задания в «0» баллов оценивается только данная часть задания.

Результат участника определяется по сумме баллов набранных при выполнении заданий по преодолению комбинированной полосы препятствий.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником
заданий теоретического тура

_____ баллов

Председатель жюри _____

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **23 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. В зависимости от общих характерных признаков инфекционных болезней, связанных с локализацией возбудителя в организме человека и механизма передачи инфекции все инфекционные заболевания подразделяются на четыре основных группы. Заполните таблицу (впишите недостающие элементы).

| Группы заболеваний | Наименование (примеры) заболеваний | Локализация возбудителя | Пути передачи инфекции |
|----------------------------|--|--------------------------|---|
| Инфекции дыхательных путей | | Верхние дыхательные пути | |
| | Дизентерия. Брюшной тиф. Паратифы. Cholera. Инфекционный гепатит. полиомиелит. | | Через продукты питания, воду, почву, грязные руки, бытовые предметы, мух. |
| Кровяные инфекции | | Кровеносная система | |
| | Трахома. Чесотка. Сибирская язва. Столбняк. | | Преимущественно контактный путь. |

Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Большинству инфекционных заболеваний свойственна определенная последовательность развития и течения. Опишите каждый период развития и течения инфекционной болезни.

1. Инкубационный период – _____

2. Начальный период болезни – _____

3. Период основных проявлений болезни – _____

4. Период угасания болезни – _____

Оценочные баллы: максимальный – **4 балла**; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Употребление наркотических и психотропных веществ, приводят к деградации личности и изменяют ощущения реальности. Назовите три основных типа изменения сознания и опишите их.

1. _____

2. _____

3. _____

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. По типу воздействия все вещества, изменяющие сознание, можно разделить на три основные группы: стимуляторы, депрессанты, галлюциногены. Заполните таблицу, вписав примеры веществ.

| Название группы веществ | Примеры веществ |
|-------------------------|-----------------|
| Стимуляторы | |
| Депрессанты | |
| Галлюциногены | |

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – ____ баллов

Подписи членов жюри _____

Общая оценка по модулю 1: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ, ДЕЙСТВИЯ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЕ

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4, 5 и не должна превышать **21 балла**.

ЗАДАНИЕ 1. Терроризм является одним из опасных проявлений человеческой агрессии. Составьте определение понятия из ниже приведенных фрагментов фразы и назовите его.

- а) ... которое проявляется в совершении насильственных действий против населения ...
- б) ... различного рода взрывных и зажигательных устройств ...
- в) ... это преступление против общественной безопасности ...
- г) ... принятие органами власти необходимого террористам решения ...
- д) ... захватов заложников, транспортных средств и вооружения ...
- е) ... в целях устрашения населения и оказание воздействие на ...
- ж) ... с использованием огнестрельного оружия ...
- з) ... попыток шантажа и угроз по применению оружия массового поражения ...

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – ____ балла

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. На сегодняшний день имеется довольно большое количество классификаций терроризма по различным признакам. Прочитав характеристику терроризма, впишите его вид.

| Вид терроризма | Характеристика терроризма |
|----------------|---|
| | применение (или угрозе применения) субъектами политики организованного насилия в целях коренного или частичного изменения конституционного строя либо экономических порядков в стране. |
| | Проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных конфессий либо непримиримом противоборстве в рамках одной конфессии. |
| | Выражается в утверждении превосходства определенной расы или нации, направлен на разжигание национальной нетерпимости, преследует цель путем устрашения вытеснить другую нацию, избавиться от ее власти. |
| | Применение или угроза применения ядерного. химического и др. оружия или веществ, а также угроза захвата ядерных и иных промышленных объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей. |
| | Использование уголовными преступниками методы насилия и устрашения, заимствованными из практики террористических организаций. |

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – ____ баллов

*Подписи членов жюри*_____

ЗАДАНИЕ 3. Напишите, что означает сигнал, подаваемый велосипедистом, и почему он его подает?



Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – ____ балла

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Организованная пешая колонна – это группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении. Перечислите основные требования к движению пешей колонны.

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – ____ балла

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 5. При аварии на химически опасном объекте аварийно химические вещества распространяются по близлежащей территории. Нарисуйте схематично форму зоны химического заражения в зависимости от скорости ветра (рельеф местности и плотность застройки не учитывать).

| Скорость ветра | Форма зоны заражения |
|----------------|----------------------|
| 0 - 0,5 м/сек | |
| 0,6 – 1 м/сек | |
| 1,1 - 2 м/сек | |
| 3 - 5 м/сек | |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – ____ баллов

Подписи членов жюри _____

Общая оценка по модулю 2: _____

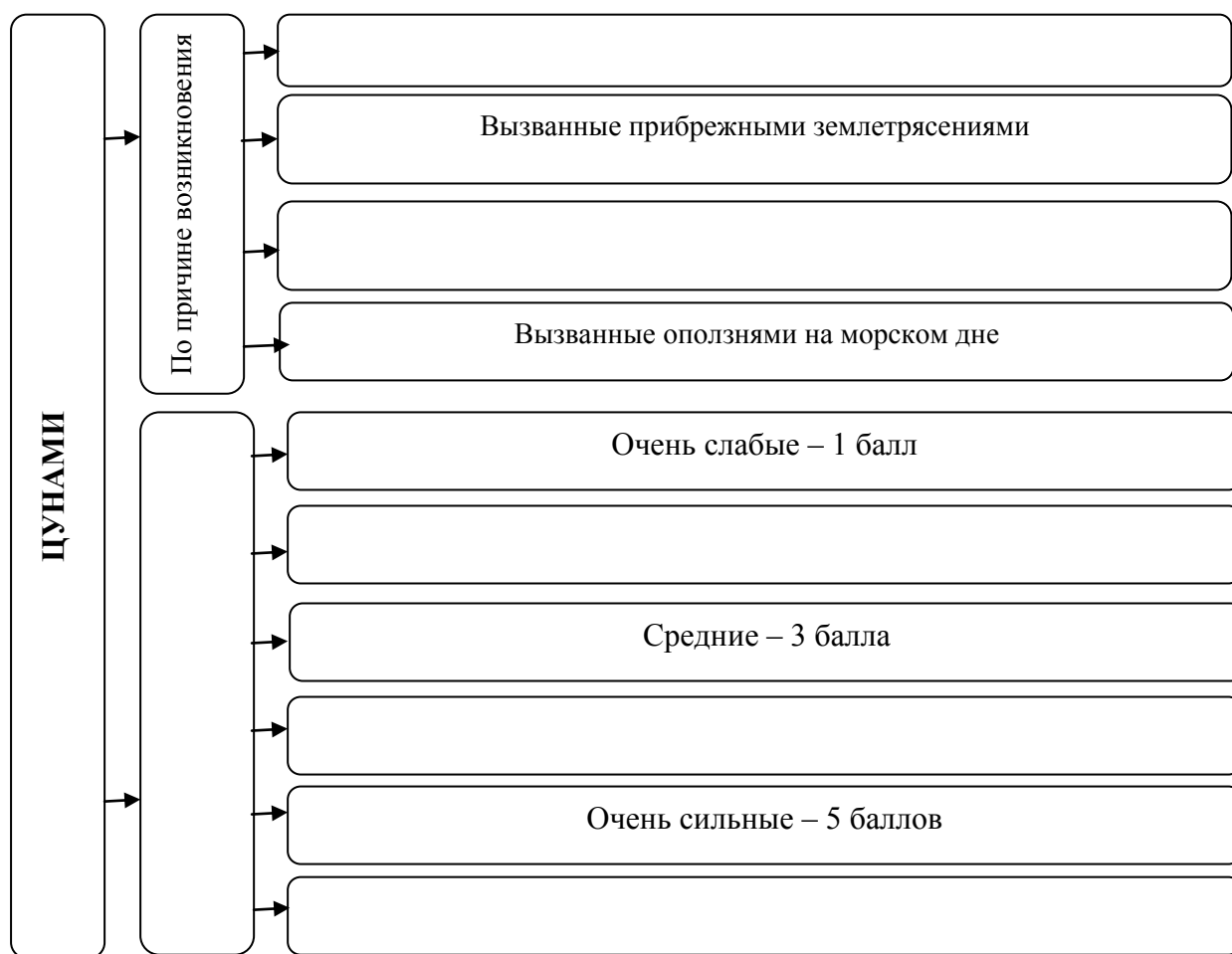
Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **16 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Цунами является одним из опасных природных явлений, которое уносит сотни жизней людей и приносит колоссальные разрушения.

А. Заполните схему «Классификация цунами», вписав недостающие элементы.



Б. Перечислите факторы, от которых зависит разрушительная сила цунами.

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **23 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Расскажите о ее назначении и основных элементах.

Назначение:

Основные элементы:

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Опишите порядок действий при использовании порошкового огнетушителя при пожаре:

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. На рисунке изображен внутренний пожарный кран. Напишите для чего он предназначен (что им можно и что нельзя тушить), и перечислите его составляющие обозначенные цифрами.



1 _____

2 _____

3 _____


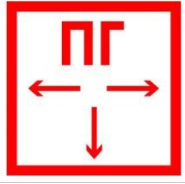
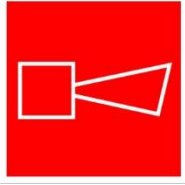



4 _____

5 _____

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический – _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Назовите знаки пожарной безопасности.

| | | |
|---|---|--|
| 1 |  | |
| 2 |  | |
| 3 |  | |
| 4 |  | |
| 5 |  | |
| 6 |  | |

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический – ____ баллов

Подписи членов жюри _____

Общая оценка по модулю 4: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **22 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Соедините стрелками приведенные ниже термины с соответствующими им определениями.

ОБОРОНА

уровень подготовленности экономики, населения военной организации государства к отражению внешней агрессии, защите территориальной целостности и независимости государства.

БЕЗОПАСНОСТЬ

состояние защищенности личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей.























ОБОРОНОСПОСОБНОСТЬ

вид военных действий, применяемый в целях срыва или отражения наступления (ударов) превосходящих сил противника и нанесения им поражения, прикрытия (удержания) занимаемой территории (районов, объектов, акваторий), экономии сил и средств на второстепенных (менее важных) направлениях, создания превосходства над противником на главных направлениях и условий для перехода своих войск в наступление.

Оценочные баллы: максимальный – **3 балла**; фактический – _____ балла

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Офицерский состав Военно-Морского Флота имеет знаки различия не только на погонах, но носит и соответствующие воинскому званию нарукавные знаки различия. Заполните таблицу, соотнеся воинские звания офицеров ВМФ на погонах с нарукавными знаками различия.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а | б | в | г | д | е | ж | з | и | к | л |

Ответ:

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Погон | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Рукав | | | | | | | | | | | |

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри_____

ЗАДАНИЕ 3. Ручные гранаты на протяжении многих столетий состояли на вооружении российской армии. Они успешно применялись солдатами при отражении нашествия неприятеля на нашу землю. В современном бою ручные гранаты являются надежным средством поражения противника. Заполните схему, вписав основные боевые свойства представленных гранат.

| | | | |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
| Ф-1 | РГД-5 | РГН | РГО |
| Боевые свойства гранат | | | |
| Масса гранаты – _____г; Дальность броска – _____ м; Время замедления – _____ сек; Радиус убойного действия осколков – _____ м | Масса гранаты – _____г; Дальность броска – _____ м; Время замедления – _____ сек; Радиус убойного действия осколков – _____ м | Масса гранаты – _____г; Дальность броска – _____ м; Время горения запала _____ сек; Радиус убойного действия осколков – _____ м | Масса гранаты – _____г; Дальность броска – _____ м; Время горения запала _____ сек; Радиус убойного действия осколков – _____ м |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

Общая оценка по модулю 5: _____

Подписи членов жюри _____

Тестовые задания

| № п/п | Тестовые задания | Макс. балл | Кол-во набранных баллов |
|---|--|---------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Определите один правильный ответ | | | |
| 1. | Понятие «терроризм» впервые появилось: а) во Франции; б) в Великобритании; в) в России; г) в США. | 1 | |
| 2. | На время ночлега рекомендуется лечь к костру: а) правым боком; б) левым боком; в) ногами; г) головой. | 1 | |
| 3. | Термическим загрязнением вод называют: а) уменьшение содержания растворенного в воде кислорода, в результате подогревания ее на 10 – 50° С; б) попаданию в воду большого количества термических веществ; в) повышение температуры воды в результате увеличения количества биологических организмов, находящихся в ней. | 1 | |
| 4. | Искривление позвоночника в правую или левую сторону называется: а) лордоз; б) кифоз; в) сколиоз. | 1 | |
| 5. | Если открыть дверь в помещение, где возник пожар, то: а) ничего не произойдет; б) из-за притока холодного воздуха пламя затухнет; в) из-за притока свежего воздуха горение усилится. | 1 | |
| 6. | Самым надежным способом защиты человека от поражения электрическим током является: а) применение низкого напряжения (менее 42 В); б) использование индивидуальных защитных средств; | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | <p>в) защитное заземление;</p> <p>г) зануление.</p> | | |
| 7. | <p>Нельзя пытаться вызвать рвоту при отравлении следующим препаратом бытовой химии:</p> <p>а) дихлофосом;</p> <p>б) карбофосом;</p> <p>в) анилиновым красителем;</p> <p>г) уксусной эссенцией.</p> | 1 | |
| 8. | <p>Изнасилование, повлекшее заражение венерическим заболеванием – это:</p> <p>а) простое преступление;</p> <p>б) длящееся преступление;</p> <p>в) составное преступление;</p> <p>г) продолжаемое преступление.</p> | 1 | |
| 9. | <p>Ратицидные препараты используются в борьбе с:</p> <p>а) домовыми мышами и крысами;</p> <p>б) болезнями комнатных растений;</p> <p>в) вредными насекомыми;</p> <p>г) вредными грибами;</p> <p>д) сорными растениями.</p> | 1 | |
| 10. | <p>Какие из проблесковых маячков на специальных машинах предупреждают окружающих об опасности, но не дают водителю преимущества в движении?</p> <p>а) синий;</p> <p>б) красно-синий;</p> <p>в) желтый.</p> | 1 | |
| 11. | <p>Арест в отличие от лишения свободы:</p> <p>а) предполагает более строгую изоляцию от общества;</p> <p>б) не является уголовным наказанием для виновного в совершении преступления лица;</p> <p>в) предполагает менее строгую изоляцию от общества.</p> | 1 | |
| 12. | <p>Какая разница между пешеходной дорожкой и пешеходным переходом?</p> <p>а) пешеходный переход обозначается линиями на асфальте, а пешеходная дорожка никак не обозначается;</p> | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | <p>б) пешеходный переход проходит через дорогу, а пешеходная дорожка вдоль дороги;</p> <p>в) пешеходный переход служит для пересечения проезжей части велосипедистами и пешеходами, а пешеходная дорожка только для пешеходов.</p> | | |
| 13. | <p>Зарин, зоман, Ви-Икс относят к боевым токсичным химическим веществам:</p> <p>а) удушающего действия;</p> <p>б) нервно-паралитического действия;</p> <p>в) общедовитого действия;</p> <p>г) психохимического действия.</p> | 1 | |
| 14. | <p>Какой размер шлем-маски противогаза ГП-5 нужно выбрать ученику, если охват его головы равен 66 см?</p> <p>а) 1;</p> <p>б) 2;</p> <p>в) 3.</p> | 1 | |
| 15. | <p>Фактический срок, который должен отбыть несовершеннолетний для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания за тяжкое преступление составляет не менее:</p> <p>а) одной трети срока наказания;</p> <p>б) половины срока наказания;</p> <p>в) двух третей срока наказания.</p> | 1 | |
| 16. | <p>Пожары приводят к наиболее тяжелым последствиям на объектах:</p> <p>а) текстильной промышленности;</p> <p>б) деревообрабатывающей промышленности;</p> <p>в) химической промышленности;</p> <p>г) жилого назначения.</p> | 1 | |
| 17. | <p>Водитель должен уступить дорогу пешеходам:</p> <p>а) при выезде на дорогу из дворов;</p> <p>б) при выезде на дорогу с автозаправочных станций;</p> <p>в) при выезде на дорогу с места стоянки;</p> <p>г) во всех перечисленных случаях.</p> | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 18. | <p>Какой нормативный документ устанавливает в настоящее время нормы обеспечения помещений огнетушителями?</p> <p>а) Технический регламент о требованиях пожарной безопасности ФЗ-123;</p> <p>б) Правила противопожарного режима в Российской Федерации.</p> <p>в) Правила пожарной безопасности в Российской Федерации</p> | 1 | |
| 19. | <p>Непрямой массаж сердца выполняется с частотой:</p> <p>а) 80-100 раз в минуту;</p> <p>б) 60-80 раз в минуту в соответствии со своими физическими возможностями;</p> <p>в) 60-80 раз в минуту в соответствии с упругостью грудной клетки пострадавшего.</p> | 1 | |
| 20. | <p>Несовершеннолетним осужденным может быть назначено наказание в виде лишения свободы не более чем на:</p> <p>а) 2 года;</p> <p>б) 3 года;</p> <p>в) 5 лет;</p> <p>г) 10 лет.</p> | 1 | |
| Определите все правильные ответы | | | |
| 21. | <p>Концентрации отравляющих веществ, в т. ч. аварийно химически опасных веществ, содержащихся в окружающей среде разделяют на:</p> <p>а) предельно допустимые;</p> <p>б) оптимально допустимые;</p> <p>в) поражающие;</p> <p>г) смертельные.</p> | 3 | |
| 22. | <p>Использовать метод движения по азимуту целесообразно в:</p> <p>а) ясный солнечный день;</p> <p>б) густой туман;</p> <p>в) дождливую погоду;</p> <p>г) сильный снегопад;</p> <p>д) темную ночь.</p> | 3 | |
| 23. | <p>Деятельное раскаяние предполагает:</p> <p>а) явку с повинной;</p> <p>б) личные извинения перед потерпевшим;</p> | 2 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | <p>в) активную помощь следствию;</p> <p>г) возмещение причиненного вреда.</p> | | |
| 24. | <p>Целями профилактики преступлений являются:</p> <p>а) изменить характер преступности;</p> <p>б) сохранить тенденции снижения преступности и позитивного изменения ее характера и структуры;</p> <p>в) искоренить причины преступности;</p> <p>г) ликвидировать пробелы в уголовном законодательстве.</p> | 2 | |
| 25. | <p>Причинами отравления лекарствами могут быть:</p> <p>а) прием препаратов, рекомендованных врачом;</p> <p>б) использование лекарств с истекшим сроком годности;</p> <p>в) употребление лекарств, которые хранились с нарушением правил;</p> <p>г) превышение дозы приема;</p> <p>д) прием препарата, рекомендованного знакомыми, согласно инструкции.</p> | 3 | |
| 26. | <p>Главными признаками клинической смерти, обнаружение которых является сигналом к началу реанимации являются:</p> <p>а) отсутствие пульса на сонной артерии;</p> <p>б) жалобы на боли в области сердца;</p> <p>в) отсутствие сознания;</p> <p>г) наличие реакции зрачков на свет;</p> <p>д) бледность кожных покровов.</p> | 3 | |
| 27. | <p>В системе Госнаград Российской Федерации сохранены следующие государственные награды России и бывшего СССР:</p> <p>а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;</p> <p>б) орден «За заслуги перед Отечеством»;</p> <p>в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;</p> <p>г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».</p> | 2 | |
| 28. | <p>Основными документами, регламентирующими противодействие проявлениям терроризма, являются:</p> <p>а) Стратегия борьбы с терроризмом в РФ;</p> <p>б) Концепция противодействия терроризму в РФ;</p> | 2 | |

| | | | |
|-----|--|---------------|--|
| | в) Указ Президента «О мерах по противодействию терроризму»; г) ФЗ «О террористической деятельности». | | |
| 29. | Воинские ритуалы условно можно подразделить на следующие виды: а) парадной деятельности; б) боевой деятельности; в) учебно-боевой деятельности; г) повседневной деятельности; д) гарнизонной и караульной служб; е) боевой учёбы. | 3 | |
| 30. | Кровоостанавливающий жгут накладывают в случае: а) травматической ампутации пальцев кисти; б) наличия лужи крови вокруг конечности пострадавшего; в) истечения алой крови из раны струей под давлением. | 2 | |
| | Количество баллов | max 45 | |

Подписи членов жюри _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

По практическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **150 баллов**.

Контрольное время:

- для юношей _____ минут;

- для девушек _____ минут.

ЗАДАНИЕ 1. Определение направления движения и расстояние до группы по карте.

Оборудование этапа: топографическая карта, компас, транспортир, линейка.

Условия: определить азимут объекта и расстояние до объекта согласно своему номеру по жеребьёвке.

Алгоритм выполнения задания:

Участник выбирает карточку с номером задания и определяет азимут на объект и расстояние до объекта. Результат записывается в маршрутную карту.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

ЗАДАНИЕ 2. Переправа через «заболоченный участок местности».

Оборудование этапа: судейские кочки, альпеншток.

Условие: переправа через заболоченный участок по кочкам.

Параметры: Длина этапа – до 8 м.

Алгоритм выполнения задания:

Участник преодолевает заболоченный участок по «кочкам», проверяя надежность «кочек».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **10 баллов**.

ЗАДАНИЕ 3. Вязка узлов.

Условия: за линией этапа находится стол, на котором лежат карточки с ситуационными задачами. Узел определяется по жребью.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с ситуационной задачей, переворачивает и приступает к выполнению задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*.

ЗАДАНИЕ 4. Выбор средств защиты органов дыхания.

Условия: Вследствие возникшей угрозы аварии на промышленном предприятии, населению необходимо выбрать средство защиты органов дыхания в соответствии с заданием из числа предложенных.

Алгоритм выполнения задания:

1. Взять карточку с заданием.
2. Выбрать средство защиты органов дыхания в соответствии с заданием (переложить его на судейский стол).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.

ЗАДАНИЕ 5. Преодоление зоны техногенной аварии с оказанием помощи пострадавшему.

Условия: В результате аварии на промышленном объекте произошла утечка сильнодействующего ядовитого вещества. Зона химического заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью «Зона заражения». Место аварии обозначено табличкой с надписью «Аварийный объект», за «Зоной заражения» находится указатель направления ветра. На земле лежит пострадавший (задыхающийся младенец). Участник должен оказать первую помощь пострадавшему, поместить его в камеру защитную детскую (КЗД-4), надеть на себя противогаз и преодолеть зону заражения.

Алгоритм выполнения задания:

1. Оказать первую помощь задыхающемуся младенцу:
 - корректно взять ребенка у судьи;
 - убедиться в наличии пульса на плечевой артерии у младенца;
 - повернуть младенца, расположив его вниз лицом на своем предплечье и опустив его голову ниже таза;
 - ввести ему в рот палец и извлечь из ротовой полости инородное тело в виде металлической гайки. Младенец должен закричать, и его лицо порозовеет;
 - корректно поместить младенца в камеру защитную детскую (КЗД-4).
2. Надеть на себя противогаз.
3. Преодолеть зону заражения перенеся через неё младенца в КЗД.
4. Снять противогаз, соблюдая меры предосторожности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *20 баллов*.

ЗАДАНИЕ 6. Выбор средств пожаротушения и ликвидация двух очагов пожара.

Оборудование этапа: огнетушители углекислотный ОУ-2 (или ОУ-3), порошковый ОП-4 (или ОП-5), воздушно-пенный ОВП-4 (или ОВП-5); канистра с надписью «бензин», имитатор разлитого бензина (картонный круг) с надписью «бензин», электроприбор с надписью «под напряжением».

Условия: на дистанции расположены два условных очага пожара:

- 1) канистра с надписью «бензин» с имитатором разлитого бензина (картонный круг с надписью «бензин»);
- 2) электроприбор с надписью «под напряжением».

На расстоянии 3 м от условных очагов пожара размещены три огнетушителя (разряженные):

- 1) Огнетушитель углекислотный.
- 2) Огнетушитель порошковый.
- 3) Огнетушитель воздушно-пенный.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник условные очаги, определяет типы пожаров.
2. Выбирает для каждого типа пожара соответствующее средство пожаротушения (огнетушитель).
3. Последовательно имитирует тушение каждого очага пожара соответствующим огнетушителем. При этом выполняется последовательность действий по приведению в действие огнетушителя (сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить раструб или шланг (рукав) огнетушителя на очаг пожара, нажать на рукоятку пуска огнетушащего вещества).
5. Переходит к выполнению следующего задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.

ЗАДАНИЕ 7. Спасение пострадавших при пожаре.

Условия: Пострадавшие вынесены из зоны пожара. У первого пострадавшего ожоги грудной клетки с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи. Другой лежит без признаков жизни. Рядом с пострадавшими находится аптечка первой помощи. Необходимо оказать первую помощь и вызвать бригаду скорой помощи.

Алгоритм выполнения задания:

1. Оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего, не подающего признаков жизни. В случае отсутствия реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии, нанести удар по груди и при его неэффективности приступить к непрямому массажу

сердце и искусственному дыханию через маску с защитным клапаном и валиком герметизации.

2. Пострадавшему с ожогами помощь оказывается во вторую очередь. Необходимо накрыть ожоговую поверхность стерильной салфеткой, поверх салфетки положить холод. При отсутствии аллергической реакции на лекарственные средства предложить выпить таблетку анальгина и 1-1,5 литра воды.

3. Сообщить по телефону в спасательные службы, указав адрес, количество пострадавших, их пол и примерный возраст, характер повреждений, сообщить свою фамилию и узнать фамилию диспетчера.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *30 баллов*.

ЗАДАНИЕ 8. Выбор боеприпаса в соответствии с заданием.

Условия: Перед участником разложены различные боеприпасы и карточки с заданиями. Участник берёт одну из карточек и выбирает боеприпас, соответствующий наименованию, указанному в карточке.

Алгоритм выполнения задания:

1. Взять карточку с заданием.
2. Выбрать боеприпас в соответствии с заданием (переложить его на судейский стол).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*.

ЗАДАНИЕ 9. Выбор оружия и уничтожение условного противника.

Условия: на плащ-палатке разложены: модели массогабаритные автомата Калашникова (АК-74) и пистолета Макарова (ПМ) в разобранном виде. Участник должен выбрать оружие для поражения мишени и произвести сборку АК-74 или ПМ. В случае выбора АК-74 стрельба по мишени производится из пневматической винтовки. В случае выбора ПМ стрельба по мишени производится из пневматического пистолета. Условный противник обозначен 2 мишенями (квадраты высотой и шириной 10 сантиметров) расположенными на расстоянии 10 метров от линии огня. Уровень размещения мишеней для стрельбы стоя. Участнику выдаются пневматическая винтовка или пистолет с открытым прицелом и 3 пули, которыми он должен поразить 2 мишени.

Время на выполнение задания ограничено и составляет 2 минуты.

Алгоритм выполнения задания:

1. По команде судьи «К выполнению задания приступить!», хронометрист включает секундомер, а участник перемещается к месту выполнения задания (сборки модели массогабаритной автомата АК-74 или пистолета ПМ).
2. Участник выбирает оружие и производит его сборку.

3. После выполнения сборки оружия участник приступает к уничтожению условного противника.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *20 баллов*.

После истечения контрольного времени участник прекращает выполнение данного задания и ему начисляются баллы, полученные до истечения двух минут.

ЗАДАНИЕ 10. Оказание помощи пострадавшим на огневом рубеже.

Условия: В зоне обстрела огневой точки противника находится трое пострадавших. Один с ранением бедренной артерии, два других пострадавших без признаков жизни лежат на спине.

Алгоритм выполнения задания:

1. Оказание помощи начинается с оценки состояния всех пострадавших находящихся без сознания. Определив наличие или отсутствие пульса на сонной артерии, начать оказание помощи с пострадавшего в состоянии комы.

2. Пострадавший с признаками комы: отсутствие сознания и наличие пульса на сонной артерии.

– определить пульс на сонной артерии и при его наличии повернуть пострадавшего на бок, через поднятую руку, очистить полость рта, приложить холод к голове.

3. Пострадавший с признаками биологической смерти: отсутствие сознания, пульса на сонной артерии, дыхания. Появляются явные признаки биологической смерти.

– определить пульс на сонной артерии, признаки биологической смерти. После определения констатировать смерть пострадавшего.

4. У раненого с артериальным кровотечением из бедренной артерии определить точку ее пережатия, через опорный предмет наложить кровоостанавливающий жгут и вложить записку с указанием времени наложения жгута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – *15 баллов*,

** – При наличии данных ошибок и нарушений участник получает 0 баллов за выполнение задания (в данном случае часть Б задания участником не выполняется) и переходит к выполнению задания 11.*

*** – При данных нарушениях участник получает 0 баллов за часть А задания и в случае поражения цели имеет право выполнять часть Б данного задания.*

ЗАДАНИЕ 11. Надевание боевой одежды пожарного.

Условия: На расстоянии 5 м от старта установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом).

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту выполнения следующего задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*.

ЗАДАНИЕ 12. Прокладка рукавной линии от водоисточника и тушение условного очага пожара с применением мишени (электронной или механической).

Условия: На расстоянии 5 м от предыдущего этапа лежит пожарный рукав (1 скатка, 20 м), далее, на расстоянии 10 м находится пожарный автомобиль с работающим насосом. От пожарного автомобиля проложена магистральная рукавная линия до разветвления, которая заполнена водой и находится под давлением. На расстоянии 15 м от разветвления имеется отметка рубежа подачи воды из ствола.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет пожарный рукав, добегают до разветвления магистральной пожарной линии, проложенной от пожарного автомобиля, подсоединяет один конец рукава (находится в скатке) к разветвлению.
2. Прокладывает рукавную линию (раскатывает рукав) до отметки рубежа подачи воды. Находясь на рубеже, снимает с пояса ствол и подсоединяет его к рукаву, перекрывает ствол, дает команду на подачу воды в проложенную рукавную линию.
3. После подачи в линию воды, открывает кран, подает струю воды в отверстие электронной мишени, заполняет емкость водой до включения сигнала (или сбивает струей воды механическую мишень).

Задание считается выполненным после того как емкость электронной мишени наполнится полностью и сработает сигнал либо, когда сбита механическая мишень.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.

После выполнения задания 12 участник продолжает движение до пересечения финишной черты.

Результат участника определяется по сумме баллов набранных при выполнении заданий по преодолению комбинированной полосы препятствий.

Превышение контрольного времени участником не допускается. После истечения лимита времени на выполнение заданий их выполнение прекращается, участнику начисляются баллы за фактически выполненные задания.