

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР
10 класс
Максимальная оценка – 70 баллов
Время на подготовку – 3 часа
I тур — 2 часа 15 минут

1. Согласны ли Вы с приведенными ниже суждениями? Если согласны, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (По 1 баллу за правильный ответ, максимальный балл — 6.)

1. Аграрная реформа, проводимая П.А. Столыпиным, была направлена на разрушение общинного землевладения.
2. Страной, пославшей наибольшее количество войск для интервенции в Россию, была Франция.
3. Первым наркомом иностранных дел Советской России стал Г.В. Чичерин.
4. Первая пятилетка была начата в 1928 г.
5. В СССР первое испытание ядерного оружия было проведено в 1949 г.
6. Действия СССР в Чехословакии были поддержаны всеми без исключения членами ОВД.

1	2	3	4	5	6

2. Соотнесите имена полководцев с операцией, в которой он принимал самое активное участие. Для этого соедините в ответе соответствующие цифру и букву. Ответ оформите в виде таблицы. (По 1 баллу за правильный ответ, максимальный балл — 5.)

	Полководцы		Военные операции
1.	Жуков Г.К.	А.	Курская битва, 1943 г.
2.	Конев И.С.	Б.	Львовско-Сандомирская операция, 1944 г.
3.	Малиновский Р.Я.	В.	Прорыв «Линии Маннергейма», 1940 г.
4.	Мерецков К.А.	Г.	Сражение на реке Халхин-Гол, 1939 г.
5.	Рокоссовский К.К.	Д.	Яско-Кишиневская операция, 1944 г.

1	2	3	4	5

3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий конкретный ответ. (По 1 баллу за ряд, максимальный балл – 4.)

1. 1475—1479 гг., 1484—1489 гг., 1505—1508 гг. — _____
2. 1700 г., 1706 г., 1708 г., 1709 г. — _____
3. 1863 г., 1864 г., 1870 г., 1874 г. — _____
4. 1613 г., 1645 г., 1676 г., 1682 г. — _____

4. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий конкретный ответ. Вычеркните лишний элемент в каждом ряду. (По 1 баллу за ряд, максимальный балл — 4.)

1. К.В. Нессельроде, А.М. Горчаков, Д.А. Милютин, Н.К. Гирс. — _____

2. Уланы, драгуны, стрельцы, кирасиры — _____

3. Классицизм, сентиментализм, меркантилизм, реализм — _____

4. Истормин В.И., Нахимов П.С., Корнилов В.А, Тотлебен Э.И. — _____

5. Расшифруйте устоявшиеся в истории выражения. (По 1 баллу за каждую правильную формулировку, максимальный балл — 6.)

1. «Боярский царь» — _____

2. «Булыгинская Дума» — _____

3. «Негласный комитет» — _____

4. «Пражская весна» — _____

5. «Могучая кучка» — _____

6. «Азовское сидение» — _____

6. Назовите автора высказывания и события, с которыми высказывание связано. (За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальный балл — 3.)

1. «Мертвые сраму не имут» — _____

2. «Россия не сердится, Россия сосредотачивается» — _____

3. «Велика Россия, а отступать некуда...» — _____

7. Дайте современные названия следующих исторических объектов. (За каждый правильный ответ — 1 балла, максимальный балл — 4.)

1. г. Кенигсберг — _____

2. Таврида — _____

3. г. Екатеринодар — _____

4. г. Гжатск — _____

8. Определите, о каком государственном деятеле говорится в биографической справке. (Максимальный балл — 1.)

Родился в 1914 г. В 1937 г. избран секретарем, с 1938 г. — первым секретарем Ярославского обкома ВЛКСМ. Член ВКП(б) с 1939 г. В 1940 избран Первым секретарем ЦК ВЛКСМ Карелии. С 1944 на партработе — второй секретарь Петрозаводского обкома. С 1951 г. в ЦК КПСС. В 1953—1957 гг. — чрезвычайный и полномочный посол СССР в Венгерской Народной республике. С 1957 — зав. отделом ЦК КПСС. 1967—1982 — председатель Комитета государственной безопасности. С 1982 — генеральный секретарь ЦК КПСС.

Правильный ответ: _____

9. Кому принадлежит фраза и в связи с какими событиями она произнесена? (За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальный балл — 4.)

1. «Скорее небо упадет на землю, и Дунай потечет вспять, чем сдастся...» — _____

2. «Это бунтовщик хуже Пугачева» — _____

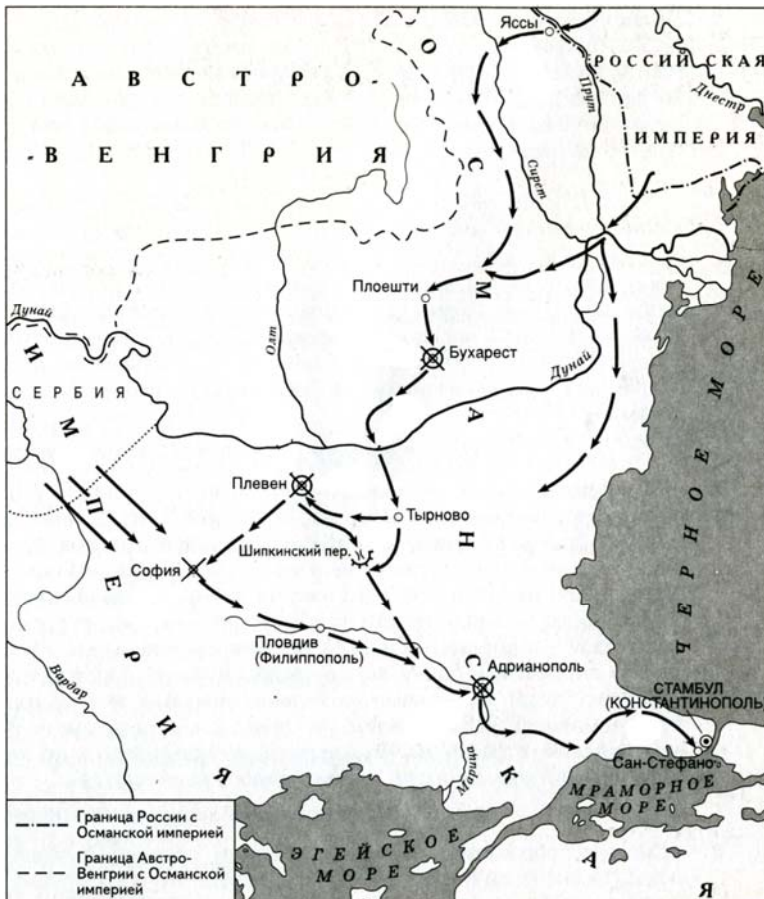
3. «Победить не берусь, перехитрить попробую...» — _____

4. «Пью за здоровье вас, моих учителей в военном искусстве...» — _____

10. С помощью карты-схемы установите последовательность событий русско-турецкой войны 1877—1878 гг. (За каждую правильную связку — 1 балл, за все правильные ответы — 10 баллов.)

- | | |
|---|--|
| 1. Взятие Адрианополя. | 6. Оборона Шипкинского перевала. |
| 2. Взятие Софии. | 7. Форсирование Дуная. |
| 3. Вступление русских войск в Сан-Стефано. | 8. Взятие Бухареста. |
| 4. Взятие Плевена (Плевны). | 9. Вступление Сербии в войну против Османской империи. |
| 5. Переход русскими войсками границы у г. Яссы. | 10. Осада Плевена (Плевны). |

→ → → → → → → → → →



11. Определите, о каких событиях хронологической таблицы говорится во фрагментах документов. (За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальный балл — 3.)

А. ...Установить, что рабочие и служащие, самовольно ушедшие из государственных, кооперативных и общественных предприятий и учреждений предаются суду и по

приговору народного суда подвергаются тюремному заключению сроком от 2 месяцев до 4 месяцев.

Установить, что за прогул без уважительной причины рабочие и служащие... предаются суду и по приговору народного суда караются исправительно-трудовыми работами по месту работы на срок от 6 месяцев с удержанием из заработной платы до 25%...
(Указ Президиума Верховного Совета СССР)

Б. ...Республика выражает согласие сдать Советскому Союзу в аренду с ежегодной уплатой Советским Союзом 8 миллионов финских марок, сроком на 30 лет, полуостров Ханко и морскую территорию вокруг него... и ряд островов, примыкающих к нему... для создания там военно-морской базы, способной оборонять от агрессии вход в Финский залив. причем в целях охраны морской базы Советскому Союзу предоставляется право держать там за свой счет необходимое количество наземных и воздушных вооруженных сил... (Из мирного договора...)

В. Немецкие вооруженные силы должны быть готовы к тому, чтобы еще до окончания войны с Англией победить путем быстротечной военной операции Советскую Россию.

Особое внимание следует обратить на то, чтобы не было разгадано намерение произвести нападение...

Находящиеся в западной части России войсковые массы русской армии должны быть уничтожены в смелых операциях с глубоким продвижением танковых частей. Следует воспрепятствовать отступлению боеспособных частей в просторы русской территории...

Конечной целью операции является... линия Архангельск — Волга...

В случае необходимости остающаяся у России последняя промышленная область на Урале сможет быть парализована с помощью авиации... (Из военного плана)

1940 год

1. февраль — март — осада «Линии Маннергейма».
2. 14 марта — подписание в Москве мирного договора между СССР и Финляндией.
3. 10 мая — начало генерального наступления Германии на Западном фронте.
4. 14 июня — вступление немецко-фашистских войск в Париж.
5. 26 июня — Указ «О переходе на восьмичасовой рабочий день и семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий, учреждений».
6. июнь — введение советских войск на территорию Литвы, Латвии и Эстонии.
7. июль — включение Северной Буковины и части Бессарабии в состав СССР.

8. август — вхождение Литвы, Латвии и Эстонии в состав СССР.
9. 18 декабря — утверждение Гитлером плана «Барбаросса».

А	В	С

12. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (За каждый правильно заполненный пропуск — 1 балл, максимальный балл — 6.)

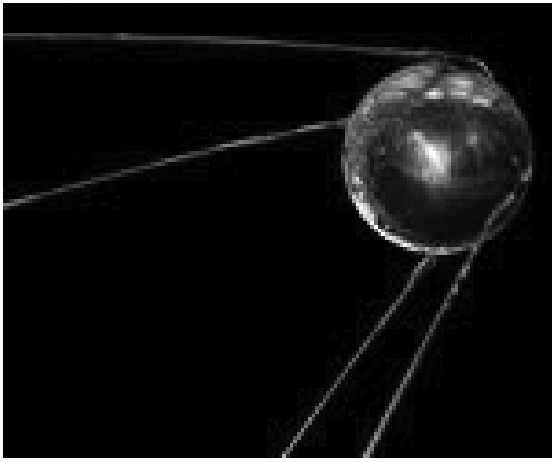
«Советский Союз дал первого космического Христофора ... (1) ..., русские были первыми, запустившими ... (2) ... в ... (3) ... году, они первыми достигли ... (4) ... в ... (5) ... году, они первыми запустили вокруг земли и вернули живых ... (6) ... в прошлом году. Их достижения открывают новую главу человеческой истории. Подобного человечество не знало... Сегодня история остановилась на секунду, прежде чем повернуть страницу новой своей главы, главы космических путешествий». (*Агентство «Франс Пресс», Париж.*)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

13. Заполните таблицу. Соотнесите иллюстрации с событиями, указанными в таблице. (10 правильно заполненных по выбору ячеек дает максимальный балл — 10 (1 ячейка — 1 балл.)

Проблема	СССР			США		
	Время	Имена, названия космического аппарата	№ илл.	Время	Имена, названия космического аппарата	№ илл.
1	2	3	4	5	6	7
Первый успешный космический старт						

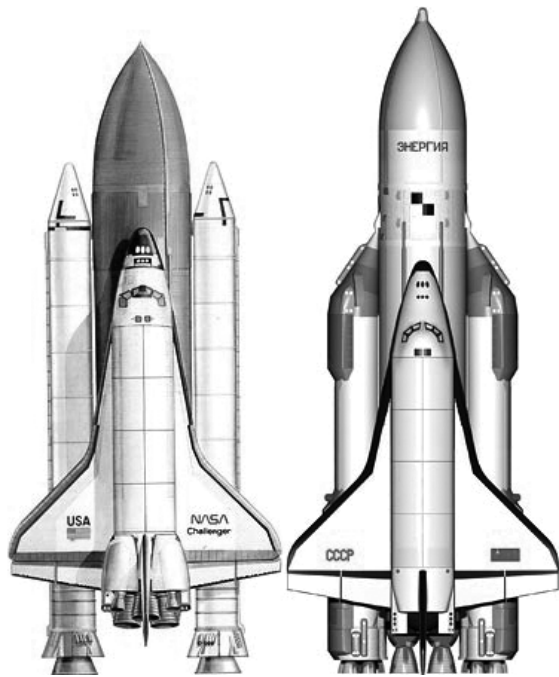
1	2	3	4	5	6	7
Первое достижение поверхности Луны космическим аппаратом				X	X	
Первый полет человека						
Первая женщина-космонавт						
Первый выход в открытый космос				X	X	
Стыковка в космосе						
Доставка грунта с Луны на Землю						
Работа на Луне самоходного управляемого с Земли аппарата				X	X	
Орбитальная станция						
Вывод на орбиту первого многоразового космического корабля						



1



2



3



4



5



6



7



8

14. Краеведение. Соотнесите населенные пункты Подмосквья с историческими событиями, связанными с ними. Для этого соедините в ответе соответствующие цифру и букву. Ответ оформите в виде таблицы (За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальный балл — 4.)

	Населенные пункты		Исторические события
1.	Деулино	А.	Действия партизанского отряда Герасима Курина
2.	Дидиново	Б.	Подвиг героев-панфиловцев
3.	Дубосеково	В.	Подписание мира с Польшей
4.	Молоди	Г.	Постройка первого русского военного корабля «Орел»
5.		Д.	Разгром крымских татар

1	2	3	4	5

II тур — Историческое эссе — 45 минут (максимальная оценка — 30)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «История народов есть шкала человеческих бедствий, деления которой обозначаются революциями». (Фр. Шатобриан)

2. «Казачество возникло тогда, когда удельная стихия падала под торжеством единодержавия...» (Н.И. Костомаров)

3. «Связь Московской Руси с европейским западом завязывалась ранее и была крепче, чем обычно принято думать». (С.Ф. Платонов)

4. «Слово и дело государево» было особой формой уголовного процесса в семнадцатом и первой половине восемнадцатого столетия». (В.В. Каргалов)

5. «Никон много помог успехам раскола тем, что плохо понимал людей, с которыми ему приходилось считаться, слишком низко ценил своих первых противников — Неронова, Аввакума и других своих бывших друзей». (В.О. Ключевский)

6. «Нынешняя Россия, то есть Россия европейская, дипломатическая, политическая, военная, Россия коммерческая, мануфактурная, Россия школьная, литературная, — есть произведение Петра Великого». (М.П. Погодин)

7. «Финансы расстроены, товарообмен нарушен, производительность страны — на громадную убыль... пути сообщения — в полном расстройстве...» (А.Д. Протопопов)

8. «Слушайте, парижане! Первых трех дивизий, которые вторглись в Париж в июне 1940 г. ... не существует больше! Они уничтожены под Сталинградом; русские отомстили за Париж. Русские отомстили за Францию!» (Ж.-П. Блок)

9. «...до первого советского спутника почти никто не сомневался в промышленном, военном и научном превосходстве Америки. И вот неожиданно появился спутник, летящий вокруг Земли, и миллионы людей стали спрашивать себя: не суждено ли в конце концов коммунизму одержать победу?...» (Ч. Боулс)

10. «Коррупция подрывает доверие граждан к интересам власти». (Д.А. Медведев)

